

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОРОЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

669318 Иркутская область, Боханский район, д. Морозово, ул. Школьная,1
E-mail moroz-oosh1@ mail.ru ИНН 8503004334 КПП 850301001 ОГРН 1028500602217

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
№ 8 от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Морозовская ООШ»
№ 34 от «18» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Морозовская основная общеобразовательная школа

д. Морозово, 2025 год

Содержание

I. Аналитическая часть.	3
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления школы	9
Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	20
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения	50
Раздел 7. Оценка библиотечно-методического обеспечения.....	57
Раздел 8. Оценка качества материально-технического обеспечения.	61
Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО	67
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год	69

I. Аналитическая часть.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Морозовская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 26 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- на основании «Положения о проведении самообследования МБОУ «Морозовская ООШ» подготовке отчета о результатах самообследования», приказа № от 31 марта 2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Морозовская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Морозовская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается информационными таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Морозовская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом Совете МБОУ «Морозовская ООШ».

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Морозовская ООШ» в сети Интернет в 2025 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Морозовская основная общеобразовательная школа (МБОУ «Морозовская ООШ»)
Юридический адрес	669318, Иркутская область, Боханский район, деревня Морозово ул. Школьная, 1
Фактический адрес	669318, Иркутская область, Боханский район, деревня Морозово ул. Школьная, 1
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав МБОУ «Морозовская ООШ», утвержденный постановлением Администрации МО «Боханский район» №651 от 03.12.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление Администрации МО «Боханский район» № 68 от 03.02.2024г. «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными образовательными учреждениями МО «Боханский район» - МБОУ «Морозовская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: - серия 38 АД № 665555 от 17.07.2012 года (д. Морозово, ул. Школьная, 1) (здание школы);

Лицензия	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 5246 от 16.07.2012 г. Серия 38Л01 № 0000252 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2942 от 16.06.2015 г. Серия 38А01 № 0000945 Срок действия – до 16.06.2027 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Основная общеобразовательная программа Начального общего образования (ООП НОО); Основная общеобразовательная программа Основного общего образования (ООП ООО); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ЛУО); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (АООП УО (ИН) (вариант 1); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (АООП УО (ИН) (вариант 2); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (АООП ООО ЗПР).
Адрес электронной почты	Moroz-oosh1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-morozovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	8 950 132 9682 (директор школы)
Администрация общеобразовательного учреждения	<u>Директор школы:</u> Бухаев Юрий Вячеславович, 8 950 132 9682 <u>Заместители директора:</u> Сампетова Наталья Сергеевна, замдиректора по УВР, 89642824776 Гоман Елена Михайловна, замдиректора по ВР, 89642265343 Аванесян Елена Александровна, главный бухгалтер, 89248214952
Год основания учреждения:	1976
Год постройки	1976
Мощность (человек)	140

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами и регламентировалась Основными образовательными программами НОО, ООО, АООП и приложениями к ним, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В июле 2024 года были утверждены изменения, внесенные в основные образовательные программы на всех уровнях образования, в том числе адаптированные, в части учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема работы школы в 2024 году: «Повышение образовательных результатов обучающихся в условиях школы с низкими показателями».

Педагогический коллектив, совместно с учениками и родителями, формировал основные направления деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования и повышению эффективности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Задачи школы:

1. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, выявления и поддержки одаренных детей;
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
2. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
4. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов обучающихся.
5. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в течение 2024 календарного года

Движение обучающихся в течение 2024 года

№	Показатели	На начало 2023-2024 учебного года			На конец 2023-2024 учебного года		
		1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
1	Количество обучающихся	25	32	57	25	34	59
2	Прибыло					2	
3	Выбыло						

Количество учеников по учебным годам

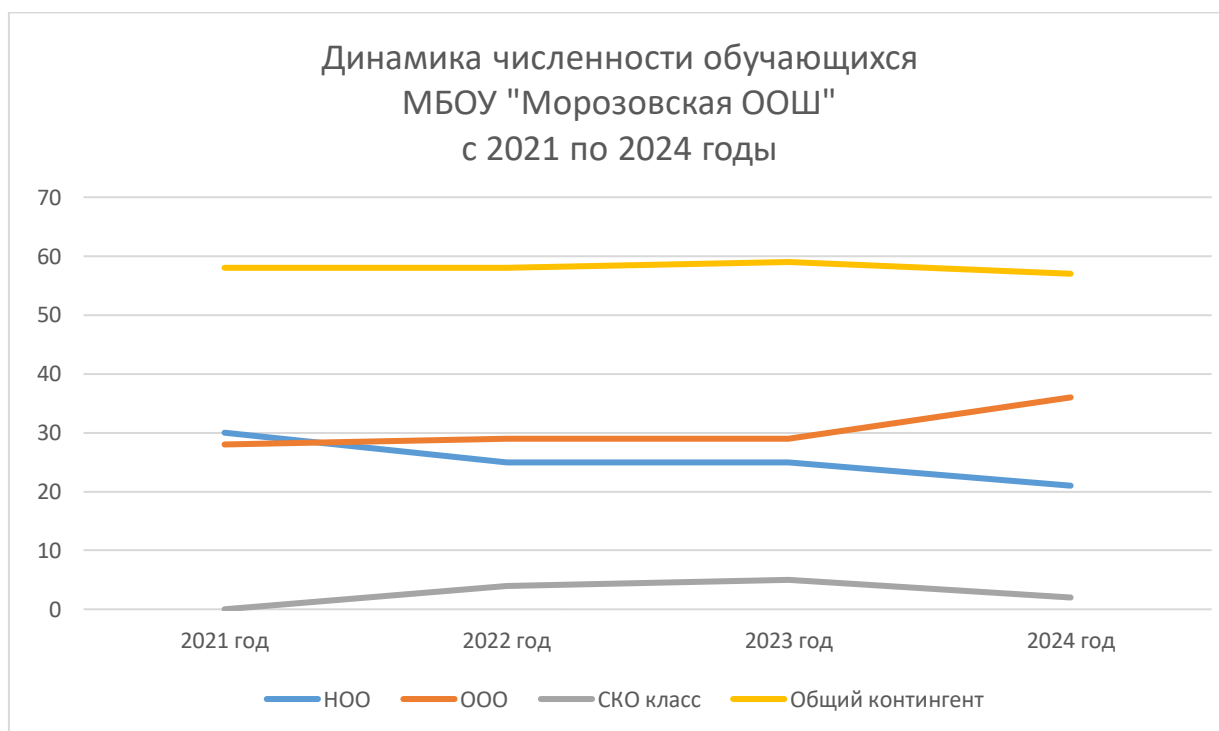
Год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год (I полугодие)
НОО	30	25	25	21
СКО классы	-	4	5	2
ООО	28	29	29	36
Общая численность	58	58	59	57
Средняя наполняемость	6,4	5,8	5,9	5,7

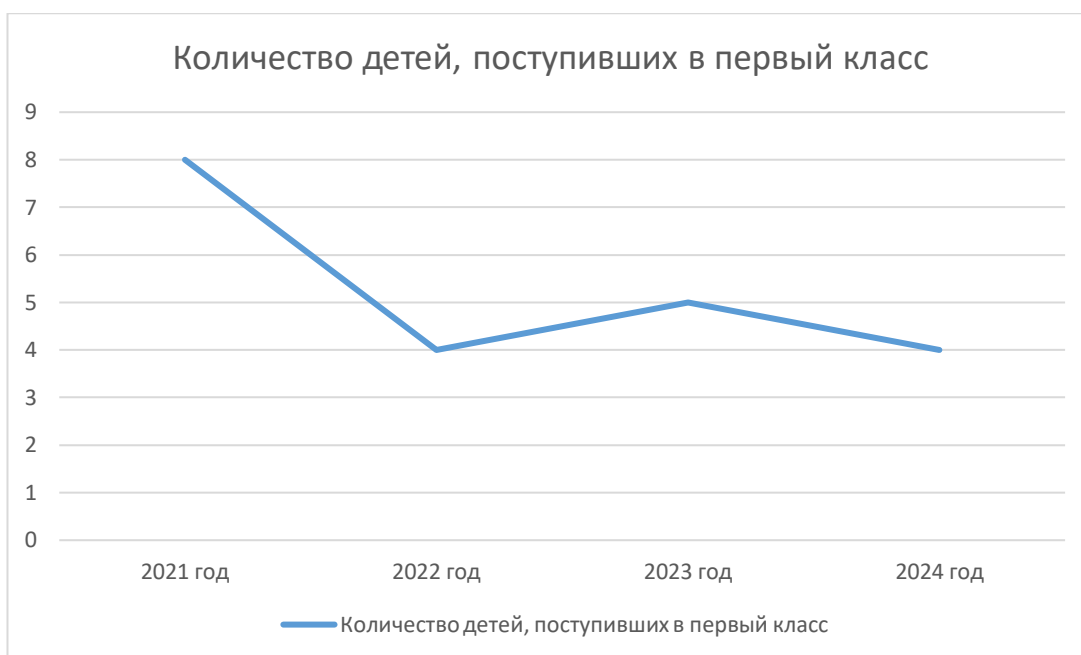
Структура классов и состав обучающихся в 2023-2024 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5
2,4	Общеобразовательный УМК «Школа России»	11
3	Общеобразовательный УМК «Школа России»	9
Итого	3 класса комплекта	25
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный, АООП ЗПР	4
6	Общеобразовательный	8
7	Общеобразовательный	7
8	Общеобразовательный	6
9	Общеобразовательный	4
Итого	5 классов - комплектов	29
9к	АООП (ИН) (вариант 1), АООП (ИН) (вариант 2), АООП ЛУО.	5
Итого	1 класс - комплект	5
ИТОГО		59

**Структура классов и состав обучающихся в 2024-2025 учебном году
(I полугодие)**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1, 3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4 + 2
2,4	Общеобразовательный УМК «Школа России»	7 + 8
Итого	2 класса комплекта	21
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный, АООП ЗПР	8
6	Общеобразовательный	6
7	Общеобразовательный	6
8	Общеобразовательный	8
9	Общеобразовательный	6
Итого	5 классов - комплектов	34
6к	АООП (ИН) (вариант 1), АООП (ИН) (вариант 2).	2
Итого	1 класс - комплект	5
ИТОГО		57





Вывод: Анализируя графики «Динамика численности обучающихся МБОУ «Морозовская ООШ» с 2021 по 2024 годы» и «Количество детей, поступивших в 1 класс» можно сделать вывод о том, что постепенно контингент обучающихся в Школе идет на снижение. Увеличение численности обучающихся на уровне ООО связано с тем, что пришли классы с численностью 5-8 человек из начальной школы, вместе с тем контингент на уровне НОО снизился, так как с каждым годом в первый класс приходит все меньше детей.

Возможными причинами снижения контингента обучающихся можно считать низкую рождаемость и отток молодых семей из деревни в более крупные населенные пункты, в связи с отсутствием рабочих мест.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Иркутской области, муниципального образования Боханский район Иркутской области, Уставом МБОУ «Морозовская ООШ», локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления: приказы, планы, положения, инструкции.

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Бухаев Юрий Вячеславович	Директор	Высшее
2.	Сампетова Наталья Сергеевна	Зам. директора по УВР (с сентября 2021г)	Высшее
3.	Гоман Елена Михайловна	Зам. директора по ВР (с октября 2024г.)	Высшее
4	Аванесян Елена Александровна	Главный бухгалтер	Высшее

Информация об административно – кадровом составе МБОУ «Морозовская ООШ»

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом МБОУ «Морозовская ООШ».

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Родительский комитет, ученическое самоуправление, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов родительского комитета, ученического самоуправления, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Собрании работников школы, Педагогическом совете и заседаниях родительского комитета в пределах компетенции каждого.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и

взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- План работы школы на учебный год;
- План внутришкольного контроля (ВШК);
- Заседания Педагогического совета;
- Заседания Методического совета школы;
- Заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- Заседания общего собрания работников;
- Тематические совещания при директоре.

В 2024 году проведено 9 педагогических советов, из них 5 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, такие как: работа с одаренными и слабоуспевающими детьми; повышение качества образования по результатам внешних и внутренних оценочных процедур; вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2024 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Система

управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- I и II этапы обучения для обучающихся по АООП.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В МБОУ «Морозовская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), на основе Федерального учебного графика, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Морозовская основная общеобразовательная школа и утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «Морозовская ООШ».

3.1. Режим работы школы

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября (если данное число не выпадает на выходной день), окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-8 классах – 34 недели, 9 классы – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый,
- Ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Продолжительность перемен:

- После 1 урока – 10 мин,
- 2,3 уроков – 20 мин,
- 4,5 урока – 10 мин,
- 6 урока – 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации: с 17 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- Для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (со второго полугодия);

- Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- Для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- Для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного периода в 2023-2024 учебном году

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	45
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35
Итого в учебном году			33	159

2–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	35
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	48
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	43
Итого в учебном году			34	165

Расписание звонков:

№	Время уроков	Продолжительность перемены
1	8.30-9.10	10 минут
2	9.20-10.00	10 минут
3	10.20-11.00	20 минут
4	11.20-12.00	20 минут
5	12.10-12.50	10 минут
6	13.00-13.40	10 минут

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся во II полугодии 2023-2024 учебного года – 59, из них:

Общее образование – 54 ученика:

- По программам НОО – 25 (количество классов-комплектов – 3);
- По программам ООО – 29 (количество классов-комплектов – 5);

По АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1,2) – 5 (количество классов-комплектов – 1).

Количество обучающихся в I полугодии 2024-2025 учебного года – 57, из них:

Общее образование – 36 учеников:

- По программам НОО – 21 (количество классов-комплектов – 2);
- По программам ООО – 34 (количество классов-комплектов – 5);

По АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 1 (в общеобразовательном классе).

По АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1,2) – 2 (количество классов-комплектов – 1).

Количество классов-комплектов и обучающихся на декабрь 2024 года.

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Классы, для обучающихся с ОВЗ
Классы	1,3		2,4		5	6	7	8	9	6к
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	4	7	2	8	8	6	6	8	6	2
Всего обучающихся на уровне	21				34					2
Обучение по очной форме	4	7	2	8	8	6	6	8	6	2
Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение по АООП					1					2
Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и ООО/ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН)	21				34					2

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- Обучение в условиях посещения образовательного учреждения;
- Участие детей с ОВЗ во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.3. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Морозовская ООШ» реализуются:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7),
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью,
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

С задержкой психического развития – 1 (34%),

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (3,5%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в формате инклюзивного образования. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и требований, действующих СанПиН.

В МБОУ «Морозовская ООШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенности учебного плана. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности (по отдельному плану). Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленного требования определенным СП 2.4.3648-20 в соответствии с таблицей гигиенических требований и составляет по классам:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	При 5-ти дневной неделе, не более:	
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Которая может быть реализована и во время уроков (экскурсии, практики и т.п.), и во время работы кружков и секций.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы). Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Русский медвежонок», «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, интеллектуальной викторине «Эрудит», НПК «Путь в науку». По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

С сентября 2024 года в 1-8-х классах реализуются ООП НОО, ООО разработанные в соответствии с введенными ФГОС НОО, ФГОС ООО (утверждены Министерством Просвещения РФ 31 мая 2021 года) и на основании ФОП НОО и ФОП ООО (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов НОО, ООО:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (Технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Элективный курс «Функциональная грамотность» (1-3)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-8 класс) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Труд (Технология) (5-8) Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (8-9) Физическая культура (5-9)	Учебный предмет Информатика (5-6) Учебный предмет Литература (7-8) Элективный курс «Функциональная грамотность» (7) Элективный курс «Русская словесность» (7-9) Элективный курс «Биология» (9) Элективный курс «Математика» (9)

Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) исключительным правом на разработку и утверждение адаптированной основной

общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (далее – АООП) обладает образовательная организация.

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, должен определять перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Разработанный учебный план на 2023-2024 учебный год учитывает требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Рекомендованные учебные планы были конкретизированы с учетом реальных условий образовательной организации МБОУ «Морозовская ООШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, основы социальной жизни, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Образовательная организация самостоятельно определяет приоритетные направления внеурочной деятельности, формы её организации с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные формы и содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

4.1. Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Несмотря на применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями Школа не смогла достичь в 2024 году удовлетворительных образовательных результатов.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	59	59
	– начальная школа	30	25	25
	– основная школа	28	29	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	4
	– начальная школа	1	1	2
	– основная школа	1	-	2
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика показателей освоения обучающимися основных образовательных программ. По итогам 2023-2024 учебного года 4 обучающихся (2-е – 2 класс, 2-е – бкласс) не освоили основные образовательные программы начального и основного общего образования. После

проведенных комплексных контрольных работ по предметам, по которым не были освоены программы и по заявлению родителей (законных представителей), обучающиеся в начале 2024-2025 учебного года были оставлены на повторное обучение во 2 (2 ученика) и 6 (2 ученика) классах.

В Школе в настоящее время отсутствует профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов, но используется система анализа запросов старшеклассников и включение элективных курсов или увеличение часов по предметам, необходимым для дальнейшей подготовки к ГИА.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2024-2024 уч.г.
Число обучающихся на конец учебного года, всего	29	25	25
В том числе:			
1 класс	8	4	5
2 класс	10	9	4
3 класс	4	9	9
4 класс	7	3	7
Число обучающихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	20	15	18
В том числе:			
1 класс (Не аттестуется согласно Уставу МБОУ «Морозовская ООШ»)	-	-	-
2 класс	9	4	2
3 класс	4	8	9
4 класс	7	3	7
Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	12	11	11
В том числе:			
1 класс (Не аттестуется согласно Уставу МБОУ «Морозовская ООШ»)	-	-	-
2 класс	7	4	2
3 класс	1	6	3
4 класс	4	1	6
Обученность, %	67,9	90	49,4
В том числе:			
1 класс	100	100	100
2 класс	67,1	88,9	40
3 класс	68,8	90	66,6
4 класс	74,1	100	59
Качество образования, %	40	57	50
В том числе:			

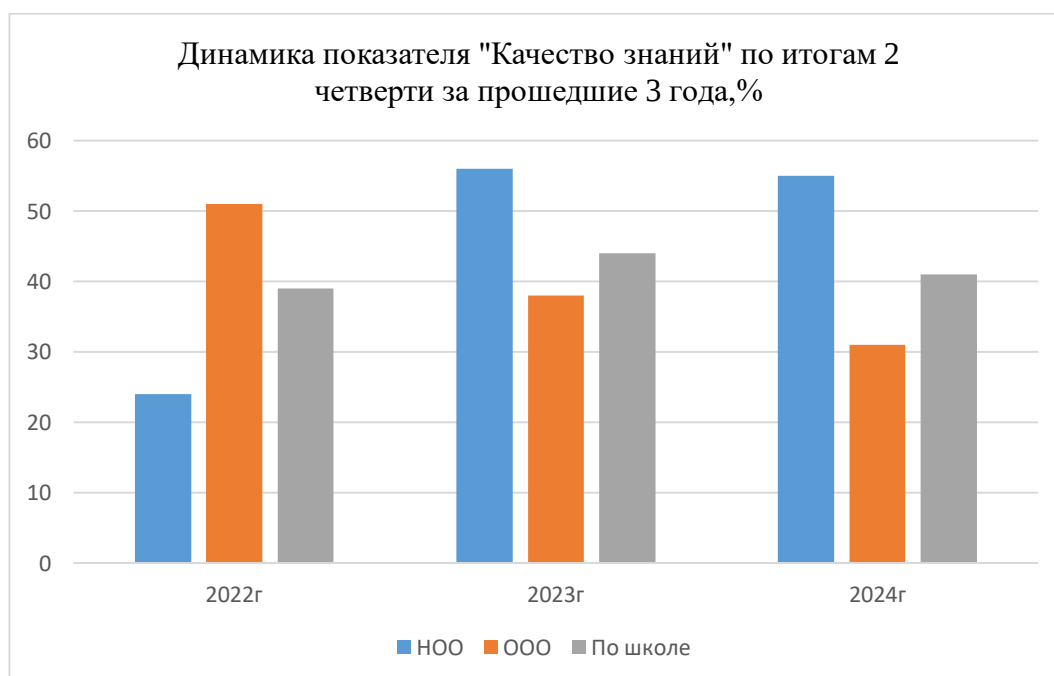
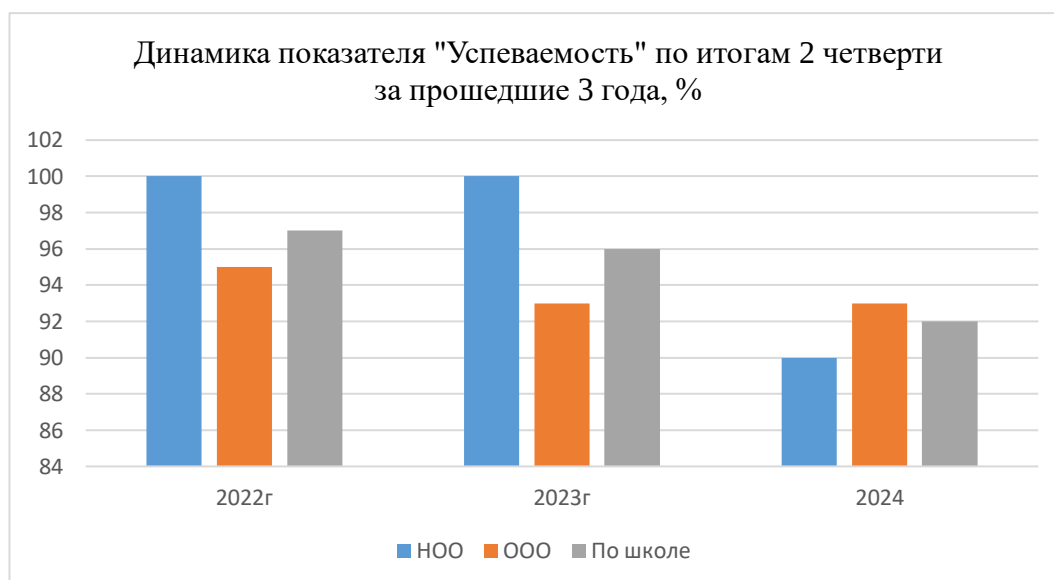
1 класс (Не аттестуется согласно Уставу МБОУ «Морозовская ООШ»)	-	-	-
2 класс	70	44	50
3 класс	25	77	33,33
4 класс	57,14	33,33	85,71

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы
основного общего образования:**

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2025 уч.г.
Число обучающихся на конец учебного года, всего	26	28	29
В том числе:			
5 класс	7	8	4
6 класс	7	6	8
7 класс	3	6	7
8 класс	5	3	6
9 класс	4	5	4
Число обучающихся, завершивших обучение только на положительные отметки,	25	27	27
В том числе:			
5 класс	6	7	4
6 класс	7	6	6
7 класс	3	6	7
8 класс	5	3	6
9 класс	4	5	4
Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	14	17	9
В том числе:			
5 класс	2	4	1
6 класс	4	3	4
7 класс	1	4	3
8 класс	4	1	-
9 класс	3	5	1
Обученность, %	70,4	96,5	43,3
В том числе:			
5 класс	69,1	89,5	43
6 класс	73,72	100	43
7 класс	68,2	100	48
8 класс	71,3	100	36
9 класс	72,45	100	43
Качество образования, %	50	58	31
В том числе:			

5 класс	28,57	72,63	25
6 класс	57,14	42,86	55,56
7 класс	33	66,67	33,33
8 класс	80	33,33	0
9 класс	75	100	25

**Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, по показателям
«успеваемость» и «качество знаний»**



Вывод: По итогам 2024 года средний показатель успеваемости составил 93 %, что на 3% ниже, чем в 2023 году. В целом за прошедшие три года наблюдается снижение показателя успеваемости как на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования, так и в целом по школе.

Средний показатель качества знаний составил 41 %, что ниже показателя за 2023 год на 3%. За три года наблюдается отрицательная динамика качества знаний на уровне НОО и ООО, а также в целом по школе. Обучающихся, окончивших четверть на «отлично» - нет. Обучающихся с одной «3» - 2, с одной «4» - нет.

Снижение показателей связано со слабой системой работы с одаренными и неуспевающими детьми, и низкой учебной мотивацией учеников.

В рамках внутришкольного контроля в декабре 2024 года были проведены административные контрольные работы по предметам:

2-4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, география, история;

6-8 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.

По результатам административных контрольных работ более 50% обучающихся не подтвердили свои отметки, полученные за 1 и 2 четверти (наблюдается понижение оценок). Данные говорят о том, что большая часть учителей-предметников необъективно оценивают достижение предметных результатов обучающимися на всех уровнях образования.

Рекомендуется повысить эффективность работы учителей начальных классов, учителей-предметников. Усилить работу над повышением качества знаний, методов эффективности обучения. Усовершенствование системы работы учителей с одаренными и слабоуспевающими детьми.

В 2024 году в классах также проводился мониторинг качества учебных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мониторинг качества учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществлялся каждым учителем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом в течение учебного года на основе наблюдений, анализа контрольных и проверочных работ, оценки результатов бесед и поведения ребенка в специально созданных проблемных ситуациях во время учебного процесса и во внеурочное время.

Анализ данных, позволяет сделать выводы: работа по формированию предметных результатов ведется в полном объеме, отрицательной динамики качества знаний по предметам у обучающихся с ОВЗ не наблюдается, что уже является хорошим показателем.

4.2. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов (ООП НОО) в сравнении с предыдущим годом:

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	3	45	33,33	7	60	85,71
Математика	3	55	67	7	64	100
Литературное чтение	3	55	67	7	74,1	100
Окружающий мир	3	64	100	7	69,14	100

Данные приведенные в таблице показывают, что в целом выпускники 4-го класса за 2 года показывают хороший уровень обученности по основным предметам. Также наблюдается повышение качества знаний по тем же предметам.

Результаты итоговых оценок по предметам выпускников 9-х классов (ООП ООО) в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	5	64	100	4	43	25
Литература	5	64	100	4	43	25
Иностранный язык	5	64	100	4	43	25
Алгебра	5	64	100	4	43	25
Геометрия	5	64	100	4	43	25
Информатика и ИКТ	5	64	100	4	43	25
История России	5	64	100	4	43	25
Обществознание	5	64	100	4	43	25
География	5	64	100	4	43	25
Физика	5	64	100	4	57	75
Химия	5	64	100	4	43	25

Биология	5	64	100	4	43	25
ОБЖ	5	100	100	4	43	25
Физкультура	5	78	100	4	50	50
Технология	5	64	100	4	64	100

Как видно из таблицы, выпускники 9-го класса в 2024 году имеют показатель уровня обученности практически по всем предметам ниже среднего, а уровень качества знаний всего 25%. Исходя из данных видно, что качество знаний по предметам у выпускников 2024 года значительно ниже чем у выпускников в 2023 году.

**Результаты государственной итоговой аттестации (основной период)
выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	5	5	3	100	4	4	2,25	25
Математика	5	5	3	60	4	4	2.25	25

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Морозовская ООШ» в 9 классе обучалось 4 человека.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации.

3 ученика по итогам итогового собеседования получили «зачет». 1 обучающийся показал неудовлетворительный результат и был направлен на повторную передачу ИС, в дополнительный период. Со второй попытки обучающийся получил «зачет».

К государственной итоговой аттестации в 2024 году по результатам ИС были допущены все выпускники 9 класса МБОУ «Морозовская ООШ».

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору: биологию и информатику.

Результаты сдачи ОГЭ в основной период представлены в таблицах:

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году

Количество выпускников	Предмет	Количество выпускников (распределение по предметам)	Количество обучающихся:	
			Сдали (основной период)	Пересдача (резервные дни)
4	Русский язык	4	1 (25%)	3 (75%)
	Математика	4	1 (25%)	3 (75%)
	Биология	4	4 (100%)	-
	Информатика	4	2 (50%)	2 (50%)

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период)

Количество выпускников (ОГЭ)	Количество обучающихся/доля								Успеваемость	Качество знаний
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	0	0	0	0	1	25	3	75	25%	0%

Результаты ОГЭ по математике (основной период)

Количество выпускников (ОГЭ)	Количество обучающихся/доля								Успеваемость	Качество знаний
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	0	0	0	0	1	25	3	75	25%	0%

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2024 г.
4	4	75%	-

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация.

По итогам основного периода 1 обучающийся был не допущен для пересдачи ОГЭ в резервные дни основного периода и оставлен для пересдачи на осень, так как получил

неудовлетворительные результаты по 3 из 4 экзаменов (русский язык, математика, информатика). 3-е выпускников школы были направлены на пересдачу в резервные дни основного периода: по русскому языку, математике, информатике.

По результатам пересдачи ОГЭ в резервные дни основного периода еще 2 выпускников были оставлены на осень, так как не набрали необходимое количество баллов по предмету русский язык.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестат основного общего образования получил 1 выпускник МБОУ «Морозовская ООШ», что составляет 25% от общего количества выпускников.

3 обучающихся пересдавали экзамены в осенний период. Еще двое выпускников получили аттестаты об основном общем образовании в сентябре 2024 года.

1 обучающийся не смог пересдать экзамен по информатике и в итоге не получил аттестат об основном общем образовании и был оставлен на повторное обучение в 9 классе в 2024-2025 учебном году. В дальнейшем, по заявлению родителей (законных представителей) он перевелся на семейное образование.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году следует считать неудовлетворительными.

Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	Количество	СПО			Обучение в 10 классе
		Иркутская область	Боханский район	Другие регионы РФ	
2021	4	2	2		
2022	4	2	2	1	
2023	5	1	2	1	1
2024	4	-	2	-	1

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2024 году следует признать неудовлетворительными.

Возможные причины неудовлетворительных результатов ГИА-2024:

- низкий уровень подготовки обучающихся по предметам, вследствие снижения качества преподаваемых предметов учителями-предметниками;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- необъективное оценивание педагогами уровня достижения предметных результатов обучающимися, направленное на завышение реальных отметок по предметам.

Пути решения:

1. Особый контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ.
2. Проведение консультаций по предметам с начала учебного года.

3. Проведение входных внутришкольных тестирований для 9 класса по форме ОГЭ в начале учебного года для анализа имеющихся затруднений у обучающихся и дальнейшего построения работы при подготовке к экзаменам.
4. Выделение дополнительных часов в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений на предметы, по которым сдаются экзамены.
5. Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

4.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Школьный этап ВсОШ

Школьный этап проходил с 17 сентября по 30 октября 2024 года. В МБОУ «Морозовская ООШ» в школьном этапе приняло участие 28 обучающихся с 4 по 8 классы по следующим предметам:

Русский язык, математика, литература, биология, география, обществознание, труд, ОБЗР, физическая культура.

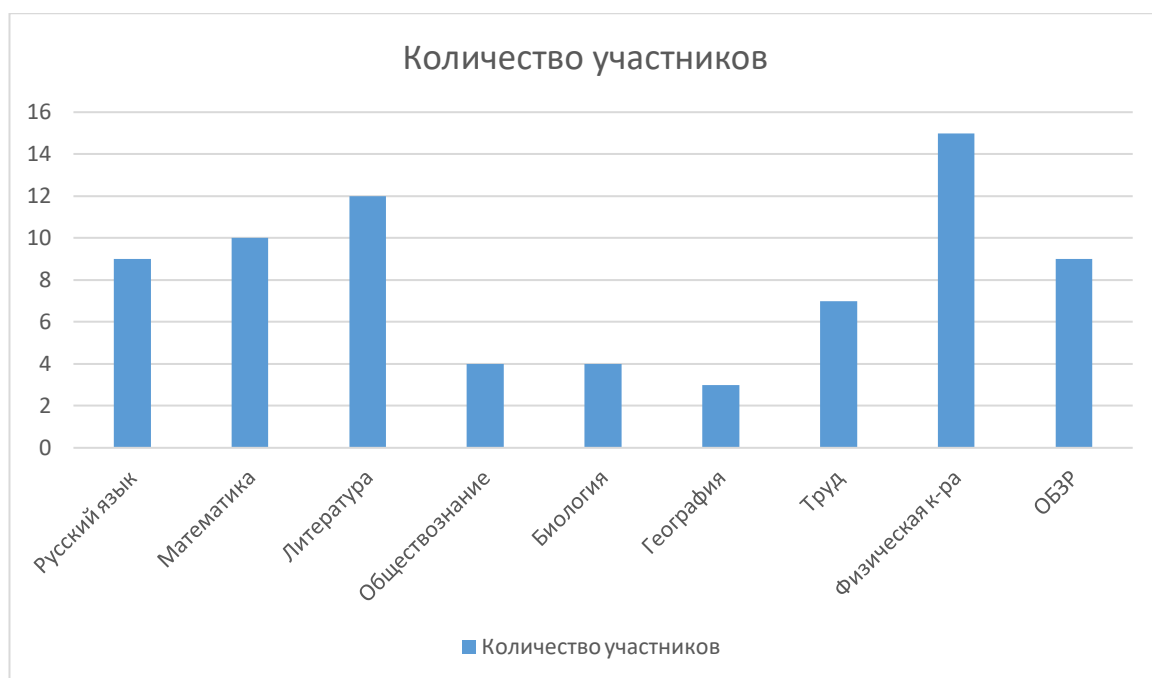
Большинство учащихся принимало участие в олимпиаде по трем и более предметам.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Распределение выбора предметов для участия в школьном этапе ВсОШ представлено ниже:



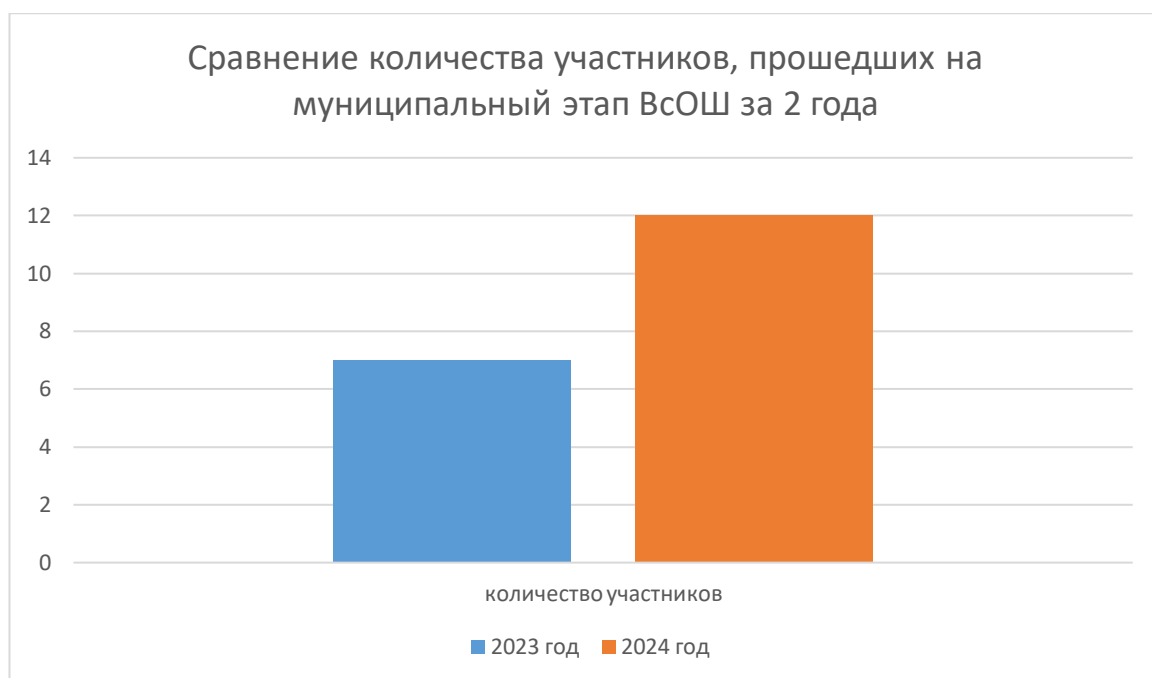
Анализируя общее количество участников школьного этапа и количество участников по предметам, можно сделать вывод о том, что на одного участника олимпиады приходится в среднем по 3-5 предметов.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 11.11.2024г – 12.12.2024г. По итогам школьного этапа на муниципальный прошли 12 обучающихся по предметам: Биология, Математика, ОБЭР, Труд (технология), Физическая культура.



По данной диаграмме видно, что в 2024 году на муниципальный этап прошло больше участников чем в прошлом году.

Результаты МЭ ВсОШ:

Результаты муниципального этапа:

1 место по предмету ОБЗР (ученица 9 класса)

3 место по физической культуре (ученица 8 класса).

Участие детей в НПК.

В 2024 году 2 обучающихся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Путь в науку».

Результат: сертификат за участие.

Выводы: исходя из результатов участия во ВсОШ и НПК, можно сделать выводы, что качество подготовки к данным мероприятиям в МБОУ «Морозовской ООШ» находится на низком уровне, также отмечается низкая заинтересованность детей к участию в олимпиадах и конкурсах.

Пути решения:

1. Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
2. Систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
4. Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам и научно-практическим

конференциям, а также анализу и рефлексии по итогам проведения данных мероприятий.

5. Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
6. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

4.3. Участие в ВПР в 2024 году

Также, как и ОГЭ, ВПР является показателем результативности работы педагогов и административного персонала школы с обучающимися.

В 2024 году обучающиеся 4-8 классов МБОУ «Морозовская ООШ», как и все ученики страны приняли участие во всероссийских проверочных работах.

ВПР были проведены по следующим предметам:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, биология, история.

6 класс: русский язык, математика, история, география;

7 класс: русский язык, математика, биология, обществознание;

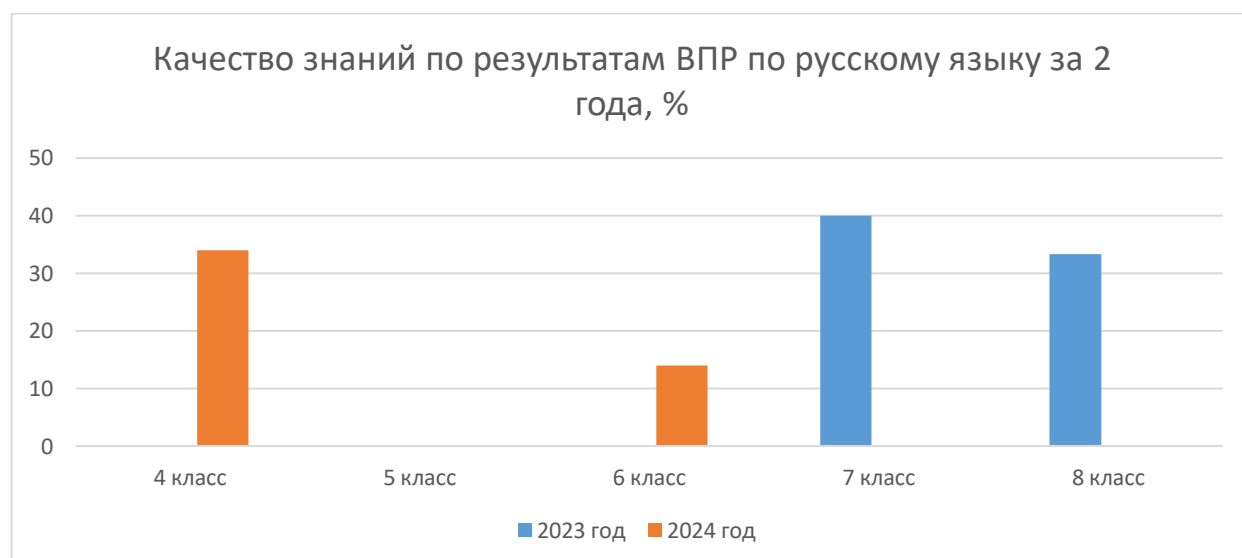
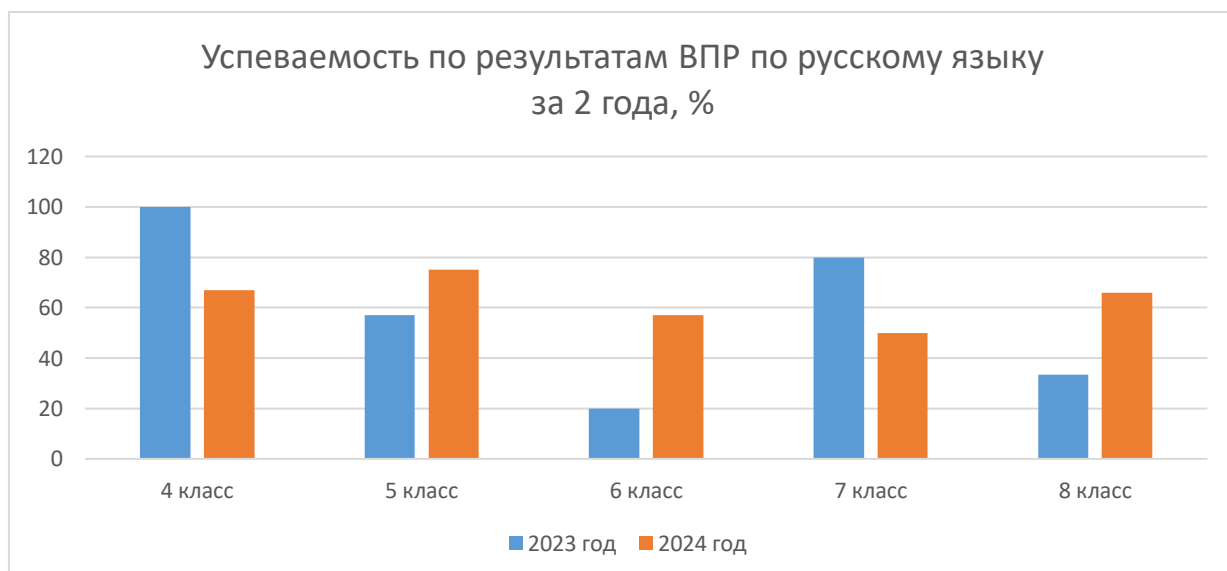
8 класс: русский язык, математика, география, физика.

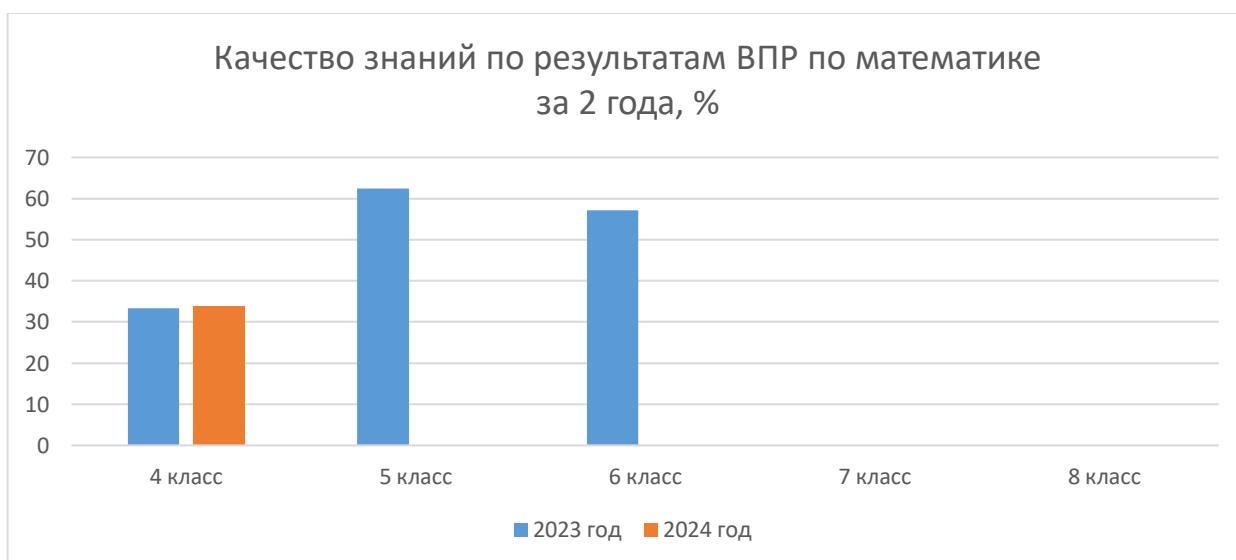
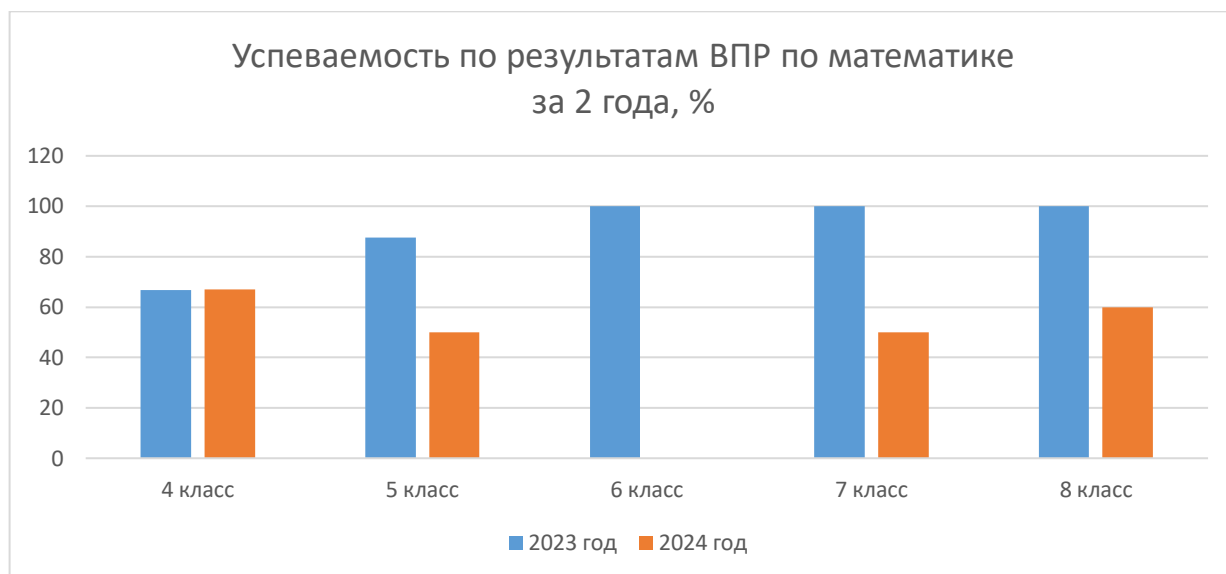
Результаты ВПР 2024

Класс	Предмет	Количество учеников						Результат		
		Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
4	Математика	7	6	-	2	4	-	100	33	3
	Русский язык	7	6	-	2	2	2	67	34	3
	Окружающий мир	7	6	1	4	1	-	100	84	4
5	Математика	4	4	-	-	2	2	50	0	2,5
	Русский язык	4	4	-	-	3	1	75	0	2,75
	Биология	4	3	-	2	1	-	100	70	3,6
	История	4	3	-	-	2	2	50	0	2,5
6	Математика	8	2	0	0	0	2	0	0	2
	Русский язык	8	7	0	1	3	3	57,14	14	2,7
	География	8	8	0	2	4	2	75	25	3
	История	8	6	-	1	4	1	83,33	16,67	3

7	Русский язык	7	6	0	0	3	3	50	0	2,5
	Математика	7	6	0	0	3	3	50	0	2,5
	Биология	7	7	0	0	5	2	72	0	2,7
	Обществознание	7	7	0	0	2	5	28,57	0	2,29
8	Русский язык	6	6	0	0	4	2	66	0	3
	Математика	6	5	0	0	3	2	60	0	2,6
	Физика	6	6	0	0	6		100	0	3
	География	6	6	0	0	0	6	0	0	2

Результаты ВПР по русскому языку и математике за 2 года





По данным, представленным в диаграммах можно сделать вывод, что результаты ВПР по русскому языку и математике в 2024 году ниже чем в 2023 году, что говорит о низком уровне подготовки обучающихся по основным предметам.

Вывод: исходя из данных представленных в таблице и диаграммах можно сделать вывод, что результаты ВПР 2024 года являются неудовлетворительными. Обучающиеся школы показали низкие результаты по качеству знаний и успеваемости. Большинство оценок учеников в журнале за четверти по предметам не соответствуют действительности. Это связано с низким качеством преподавания предметов, низкой учебной мотивацией обучающихся, слабого контроля со стороны родителей.

Пути решения:

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по устранению образовательных дефицитов и провести необходимую коррекционную работу по их восполнению.

2. Использовать в образовательной деятельности методы и формы, и средства обучения, современные педагогические технологии, позволяющие достигать планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Широко использовать типологию заданий КИМ ВПР, задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
4. Применять в образовательной деятельности критериальное и формирующее оценивание, позволяющее отслеживать прохождение индивидуальных маршрутов обучающимися.
5. Планировать проведение промежуточной аттестации обучающихся с включением заданий, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и/или среднего общего образования.
6. Проанализировать свои профессиональные дефициты, спланировать обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.
7. Продолжить работу по объективности оценивания уровня подготовки обучающихся в образовательной деятельности.

4.4. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, клубы по интересам, летний детский лагерь.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагоги, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как:

- Художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- Школьные спортивные клубы и секции;
- Конференции;

- Олимпиады;
- Экскурсии;
- Соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

4.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Морозовская ООШ» охватывает все процессы (основной, дополнительный, культурно-досуговый), осуществляемые в нем, образует целостное воспитательное пространство. Воспитательная работа в школе была и остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Основной целью воспитательной работы нашей школы в 2024 году являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели решались следующие задачи: 1) создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности; 2) создание ситуации успеха для обучающихся в различных сферах деятельности; 3) способствование созданию атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной среды; 4) пропагандирование здорового образ жизни; 5) социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные культурно-массовые воспитательные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- внешкольная и общественно-полезная деятельность;
- социальные проекты: организация экскурсий, посещения музеев, походов, встреч с интересными людьми разных возрастов и профессий, организация различных социально-общественных акций.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и о Государственных символах России. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности

	<i>2021-2022 г.</i>
Название мероприятия	<i>Открытое первенство Боханского района по гиревому спорту</i>
Результат	Тимофеев Евгений -3 место, Григорьев Антон – участие, Горбунов Савелий -1 место, Маслов Данил – 2 место, Верещенко Вадим – участие, Синетов Николай 1 место, Стоцкий Егор – участие, Тимофеева Анастасия -участие, Ефремова Ева – участие, Протопопова Ангелина – 2 место, Черняева Диана – 1

	место, горбунова Карина – 1 место, Хомколова Анастасия – 2 место.
Название мероприятия	<i>Областные соревнования по гиревому спорту</i>
Результат	1 место – Нецветаева Эльвира, Черняева Диана, Протопопова Ангелина, Хомколова Анастасия, Горбунова Карина, Тимофеева Алена, Горбунов Савелий, Синетов Николай. 3 место – Маслов Данил, Стоцкий Егор
Название мероприятия	<i>Открытое Первенство г. Свирска по легкой атлетике</i>
Результат	Горбунов Савелий – 3 место, Бабкин Руслан – участие, Нецветаева Эльвира – 1 место, Маслов Данил – участие, Гиматудинова Валерия – 1 место, Синетов Николай – 1 место, Григорьева Софья - участие
	2022 г.
Название мероприятия	<i>Районное Первенство по гиревому спорту</i>
Результат	Горбунова Карина – 1 место, Хомколова Анастасия – 2 место
Название мероприятия	<i>Первенство Иркутской области по гиревому спорту</i>
Результат	Нецветаева Эльвира – 3 место, Протопопова Ангелина – 1 место, Хомколова Анастасия – 1 место, Горбунова Карина – 1 место
Название мероприятия	<i>Всероссийский турнир по гиревому спорту</i>
Результат	Нецветаева Эльвира – 3 место, Черняева Диана - участие, Коновцева Валерия – участие участие, Протопопова Ангелина – 2 место, Хомколова Анастасия - , Горбунова Карина – 2 место
	2023
Название мероприятия	<i>Первенство Иркутской области по гиревому спорту</i>
Результат	Горбунова Карина – 1 место, Протопопова Ангелина – 2 место, Коновцева Валерия – 2 место
Название мероприятия	Спартакиада начальных классов
Результат	Ефрема Ева – 1 место
Название мероприятия	«Президентские состязания» 6 класс
Результат	1 место
	2024

Название мероприятия	«Президентские состязания» Командное первенство среди девушек 5 класс
Результат	1 место
Название мероприятия	«Президентские состязания» 7 класс
Результат	2 место

Вывод: высокая результативность учащихся наблюдается в соревнованиях по гиревому спорту. Это объясняется тем, что тренер по гиревому спорту Бухаев Ю.В. регулярно проводит тренировки с учениками согласно расписанию занятий, жестко контролирует посещаемость занятий и выполнение программного материала. В 2024 году дети показали хорошие результаты на Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». Соревнования по остальным видам спорта идут в зачет Спартакиады школьников, где наши ученики также показывают высокие результаты.

Рекомендации: продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях общекультурной направленности

	2021-2022 г.
Название мероприятия	Олимпиада к 85 летию Иркутской области
Результат	Участие 7-9 классы
Название мероприятия	<i>Окружная научно-практическая конференция «Мы дети Байкала»</i>
Результат	Сведенцев Максим - участие
	2022 г.
Название мероприятия	<i>Районный творческий конкурс «В родной природе столько красоты»</i>
Результат	Григорьев Денис - 1 место, Игумнова Алина – 3 место
	2023 г.
Название мероприятия	<i>Районный творческий конкурс «В родной природе столько красоты»</i>
Результат	Григорьев Денис - 1 место
Название мероприятия	<i>Окружная краеведческая научно-практическая конференция</i>
Результат	Мосейчук Кристина - 3 место
	2024 г.
Название мероприятия	<i>Научно практическая конференция "Путь в науку"</i>
Результат	Протопопова Ангелина - участие

По результатам работы можно сделать следующие выводы: наблюдается динамика участия обучающихся в конкурсах краевого уровня. Подготовкой обучающихся к конкурсам в данном направлении занимаются учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры,

интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Рекомендации: в работе, связанной с общекультурным направлением, необходимо создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях социальной направленности

	2021-2022 г.
Название мероприятия	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Результат	Бикетова Анжелика – 2 место (школьный уровень), Тимофеева Анастасия – 1 место(школьный уровень), Тимофеев Борис, Верещенко Ангелина – участие.
	2022 г.
Название мероприятия	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по "ПДД"</i>
Результат	Верещенко Вадим - Диплом Протопопов Максим, Петухов Артем, Горбунов Савелий, Стоцкий Егор, Нецветева Эльвира, Маслов Данил Черняева Диана – Грамота
Название мероприятия	Большой этнографический диктант -2022
Результат	участие
Название мероприятия	Правовой (юридический) диктант
Результат	участие
	2023 г.
Название мероприятия	Безопасное колесо-2023
результат	Горбунов Савелий – 1 место
Название мероприятия	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по "ПДД"</i>
результат	Верещенко Вадим - Диплом Протопопов Максим, Петухов Артем, Горбунов Савелий, Стоцкий Егор, Нецветева Эльвира, Маслов Данил, Черняева Диана – Диплом
Название мероприятия	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
результат	Верещенко Вадим – участие, Вавилова Татьяна – участие, Ефремова Ева- грамота, Протопропов Максим – участие.
	2024 г.
Название мероприятия	<i>Военно-патриотическая игра «Я готовлюсь стать солдатом»</i>
результат	участие
Название мероприятия	<i>«Диктант Победы»</i>
результат	участие
Название мероприятия	<i>Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»</i>
результат	Григорьева Софья – 3 место

Вывод: обучающиеся охотно принимают участие в различных конкурсах рисунков, сочинений. Подготовкой учеников к конкурсам в данном направлении занимаются учителя

начальных классов, русского языка и литературы, учителя изобразительного искусства и технологии. Такое участие способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, ценностного отношения к природе.

Рекомендации:

- организовывать участие в совместных мероприятиях с родителями;
- проводить уроки доброты, их цель – сформировать у детей представление о добре и добрых поступках, расширить знания о роли доброты в жизни каждого человека;
- вовлекать обучающихся в социально-педагогические проекты. Они помогают проявить чувства милосердия, гуманности и толерантности по отношению к близким людям, а также сформировать чувство ответственности за окружающий мир.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности

	2021-2022 г.
Название мероприятия	<i>Районный конкурс рисунков «Новый год»</i>
Результат	Верещенко Ангелина, Бикетова Анжелика -участие
Название мероприятия	<i>Районный конкурс поделок «Подарок маме»</i>
Результат	Верещенко Ангелина – 2 место
Название мероприятия	<i>Районный конкурс рисунков «Сагаалган» традиции праздника</i>
Результат	Бикетова Анжелика – 3 место
	2022 г.
Название мероприятия	Районный конкурс творчества «Дивная осень»
Результат	Григорьев Денис - 2 место
Название мероприятия	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»
Результат	Игумнова Алина - 3 место
	2023 г.
Название мероприятия	«Язык-душа народа»
Результат	Протопопова Ангелина -участие, Мосейчук Кристина - участие
Название мероприятия	Областной проект «Память сердца»
Результат	Вавилова Татьяна - 2 место
Название мероприятия	<i>Районный конкурс рисунков «Сагаалган»</i>
Результат	Нецветаева Эльвира – 3 место
	2024 г.
Название мероприятия	«Язык-душа народа»
Результат	Хороших Денис – участие, Даньшина Виктория – участие, Протопопова Ангелина – участие, Григорьева Дарья – участие
Название мероприятия	Районный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда мороза»
Результат	Горбунов Савелий, номинация «Ёлочная игрушка» – 1 место; Стоцкий Егор, номинация «Ёлочная снежинка» – 1 место; Нецветаева Эльвира, номинация «Символ года» – 1 место; Маслов Данил, номинация «Символ года» – 1 место; Черняева Диана, номинация «Ёлочная игрушка» – 1 место; Верещенко Вадим, номинация «Ёлочная снежинка» – 1 место;
Название мероприятия	<i>Районный конкурс новогодних поделок "Ларец новогодних чудес"</i>

Результат	Нецветева Эльвира – 2 место, Черняева Диана – 2 место, Горбунов Савелий – 3 место
-----------	--

В течение года обучающихся 1-9 классов приняли участие в различных мероприятиях муниципального, межмуниципального, регионального и межрегионального уровней. Есть обучающиеся развитые во всех направлениях, которые принимают участие в мероприятиях по всем направлениям. Имеются в школе обучающиеся, которые участвуют только в спортивных соревнованиях или только в творческих конкурсах, есть дети, которые принимают участие только в конкурсах рисунков и т.д. Учителя начальных классов пытаются привлечь, как можно больше детей для участия в различных конкурсных мероприятиях.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Традиционные мероприятия проходят с участием практически всех обучающихся: торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку; День солидарности в борьбе с терроризмом; День пожилых людей; День учителя; День самоуправления; праздники, посвященные осени; праздничные концерты, посвященные Дню матери и Международному женскому дню; новогодние театрализованные представления с участием родителей; месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, Масленица; мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы; Выпускной бал. Также обучающиеся школы принимают активное участие в различных профилактических неделях, пропагандирующих здоровый образ жизни, таких как «Мы за чистые легкие», «Осторожно, СПИД!», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия».

4.7. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации и за ее пределами проводились следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы (о культуре поведения, предупреждающего получения травм); тематические встречи с представителями ОГИБДД МО МВД России «Боханский», Роспотребнадзора. Оформлен тематический стационарный стенд для обучающихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду.
2. Педагог-психолог проводит профилактические тренинги, на которых учит детей конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса.
3. Ежедневное дежурство педагогов в учебное время, а также организовано дежурство классов в период перемен.
4. Преподаватель-организатор ОБЗР проводит тематические мероприятия:
 - Всемирный день гражданской обороны: тренировки по защите детей и работников школы. Количество охваченных детей составило 56 обучающихся. Мероприятия были проведены по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы), согласно рекомендациям по проведению уроков.
 - мероприятия в рамках профилактической недели Неделя безопасности.
 - месячник военно-патриотического воспитания: школьная военно-патриотическая игра «Зарница», «Полоса препятствий», «Армейский экспресс», фестиваль

«Поклонимся Великим тем годам...». Количество охваченных детей составило 56, педагогических работников 13.

- учебная эвакуация всех обучающихся и работников школы.
- на уроках ОБЗР в 5-8 классах проводит практические занятия по изготовлению ватно-марлевых повязок, действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в школе. В 9 классе на уроках проводит практические занятия по правилам использования огнетушителя в случае пожара, по оказанию первой помощи пострадавшим при потере сознания, остановке кровотечения, наложения повязок при различных травмах.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

5. Ежегодно проводятся Недели профилактической работы такие, как «Дружить здорово», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Независимое детство».

№ п/п	Название профилактической недели	Количественный состав участников Недели				Выводы Недели
		Учащи хся	Педаго гов	Родит елей	Соц.партнеров	
1.	Дружить здорово	58	14	5	1	проведенные мероприятия были направлены на формирование навыков у учащихся противостояния насилию и обращения за профилактической помощью в сложных жизненных ситуациях. Также данные мероприятия показали значимость мирного разрешения конфликтных ситуаций, формировали ответственное отношение к своим поступкам. Ребята сделали вывод о том, что каждый человек особенный, неповторимый. Классный час «Хочу дружить» поспособствовал преодолению барьеров в общении;

						усовершенствовал навыки общения; помог детям осознать, какие качества важны в дружбе; сформировал навыки конструктивного взаимодействия в группе.
2.	Будущее в моих руках	58	10	11	1	Все дни Недели оказались по-своему интересными и насыщенными. В целом, профилактические мероприятия оказали положительное влияние на обучающихся, способствовали формированию негативного отношения к алкоголю, развитию навыков проявления силы воли, помогли школьникам расширить представление о способах проведения досуга.
3.	Единство многообразия	58	9	15	0	По итогам проведенной Недели был сделан вывод: для того, чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Поэтому необходимо стараться сделать так, чтобы этот мир был полон тепла и любви.

4.	Мы за чистые легкие	59	14	15	1	В целом Неделя показала, что проведенные мероприятия помогли обучающимся школы сформировать отрицательное отношение к употреблению табачных изделий, расширили представление о замещении употребления табачных изделий, каждый обучающейся сделал свой выбор.
5.	Независимое детство	59	14	14	0	Профилактическая неделя помогла выявить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления ПАВ. У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления наркотических веществ (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры). Также подростки узнали больше о ценностях в жизни, о пагубном воздействии наркотических веществ на эти ценности. Абсолютное большинство участников недели "Независимое детство" признали актуальность проблемы и необходимость проведения мероприятий по профилактике употребления наркотиков в школе. В целом задачи, поставленные перед

						проведением тематической недели, выполнены.	данной Неделе,
--	--	--	--	--	--	---	----------------

Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам оказания психологической помощи для детей, оказавшихся в различных жизненных ситуациях, оказавшихся без попечения родителей; районное родительское собрание, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений среди подростков; для обучающихся были проведены тренинговые занятия. Специалистами КДН, ПДН проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Инспекторы ПДП МО МВД «Боханский» приняли участие в общешкольном родительском собрании, где выступили с информацией о видах наркотических веществ, которые становятся популярными среди молодежи.

В целях профилактики наркомании и алкоголизма КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Боханский», Отделом по делам молодежи, спорту и туризму, региональным специалистом по профилактике наркомании, проводятся различные мероприятия (беседы, тренинги, акции).

Педагогами ведется просветительская работа по профилактике вредных привычек. Учащиеся активно участвуют в творческих конкурсах, на классных часах обсуждаются темы по формированию ЗОЖ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, прививочные мероприятия.

В целях недопущения роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на базе школы действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа которого направлена на ранее выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений. В течение года было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся и их родители (законные представители).

На конец учебного года на учете в ПДН, КДН состоящих подростков нет.

Содержание	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Учебный год 2023-2024
Общая численность обучающихся на начало учебного года	58	58	58
Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете ПДН	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	2	2	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП МО «Боханский район»	1	0	0
С приёмными и подопечными детьми	0	0	0
Количество обучающихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

Выводы:

Анализируя воспитательную работу педагогов школы за 2024 год, следует отметить, что вся воспитательная система школы была направлена на осмысление обучающимися главных заповедей человека: что ученик способен не только осваивать ценности и традиции социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, ориентироваться в системе норм духовно-нравственных ценностей, закона и правопорядка, но и быть стратегом собственной судьбы, противостоять экстремизму, терроризму и другим негативным социальным явлениям.

Проведенные внеклассные мероприятия в течение 2024 года способствуют развитию творчества, повышению интереса к изучению предметов, расширению кругозора детей. Внеклассные мероприятия открывают для учащихся широкое поле деятельности, чтобы они могли применять полученные умения и навыки на практике, выступать с докладом, защищать свой реферат, иначе говоря, проявить свои творческие способности. Постоянная работа классного руководителя, направленная на сплочение классного коллектива, положительно сказывается на взаимоотношениях в классе. Тесная взаимосвязь классный руководитель-родитель способствует формированию ответственного отношения родителей к воспитательному процессу учащихся, посещению и помощи в организации и проведении внеклассных мероприятий в школе. Организация занятий внеурочной деятельности взаимовыгодна всем ее участникам: ребята получают дополнительное развитие, поэтому они отличаются от своих сверстников, которые предоставлены сами себе после уроков. Таким образом, необходимо занять внеурочной деятельностью абсолютно всех учеников школы. Следует проводить систематическую работу по профилактике правонарушений и беспризорности, и безнадзорности среди несовершеннолетних. Классным руководителям следует проводить работу с семьями проблемных учащихся, проводить беседы по активному участию родителей в воспитательном процессе. Педагогу-психологу следует проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семей.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в

организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения школы на 2024 год

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	13	100
Уровень начального общего образования	3	16
Уровень основного и среднего общего образования	11	84
2. Образование педагогов		
Высшее педагогическое образование	6	40
Среднее педагогическое образование	7	60
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 3	3	23
Стаж работы от 3 до 5	1	8
Стаж работы от 5 до 10	0	0
Стаж работы от 10 до 20	3	23
Стаж работы 20 -30	3	23
Стаж работы более 30 лет	3	23

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах.

Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических предметных неделях.

Участие в работе педагогических семинаров, проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта.

Одной из форм организации методической работы является участие педагогов в работе методических объединений школьного, районного и областного уровня. Педагоги МБОУ «Морозовская ООШ» почти не выступают с сообщениями, мастер-классами, не дают открытые уроки и воспитательные мероприятия. В 2024 году открытые уроки были проведены только в рамках методических предметных недель на уровне школы. А также наши педагогические работники участвовали в методических семинарах на базе школ Боханского района в основном в качестве слушателей.

В 2024 году в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и ФОП/ФАОП педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме. Кроме этого каждый учитель-предметник прошел курсовую подготовку в рамках преподавания своего предмета.

Методическая работа школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Контроль качества образования: промежуточная аттестация;
- Работа с одаренными детьми;
- Работа с детьми с низким уровнем знаний;
- Методическая деятельность педагогов;
- Повышение квалификации;
- Взаимопосещение уроков;
- Преемственность НОО и ООО.

С помощью этих форм организации методической работы осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, системно-деятельностные, проектные), освоение федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования, а также ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Каждое научно-методическое объединение работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Деятельность методических объединений педагогических работников направлена на повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.

Выводы: педагогические работники МБОУ «Морозовская ООШ» систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, но эти курсы как правило проводятся с использованием дистанционных образовательных платформ, транслируют свой педагогический опыт в основном в педагогическом сообществе на уровне школы.

Проблемы: несмотря на активную работу педагогов, наблюдается ухудшение качества образования в МБОУ «Морозовская ООШ», что демонстрируют результаты ОГЭ и ВПР. Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности, недостаточно активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Неэффективная система работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Причины негативных тенденций: нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость.

Пути решения: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на 2023 год.

УМК «Школа России»

№ п/п	Автор, название учебника (учебного пособия)	Наименование Издательства	Год издания	Номер в Федеральном перечне учебников
	1 класс			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2023	1.1.1.1.4.1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2023	1.1.1.1.4.2
3	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2023	1.1.2.1.8.1
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2023	1.1.3.1.3.1
5	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2023	1.1.1.2.5.1
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2022	1.1.5.1.6.1
7	Роговцева Н.И., и др. Технология. 1 кл.	Просвещение	2022	1.1.6.1.9.1
8	Матвеева. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2023	1.1.7.1.3.1
9	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 кл	Просвещение	2022	1.1.5.2.5.1
	2 класс			
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2021	1.1.1.1.4.3
11	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2021	1.1.2.1.8.2

12	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2021	1.1.3.1.3.2
13	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2021	1.1.1.2.5.2
14	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл	Просвещение	2020	1.1.5.1.6.2
15	Роговцева Н.И., и др. Технология. 2кл.	Просвещение	2020	1.1.6.1.9.2
16	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2020	1.1.7.1.3.1
17	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл	Просвещение	2020	1.1.5.2.5.2
	3 класс			
18	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2022	1.1.1.1.4.4
19	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2021	1.1.2.1.8.3
20	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2021	1.1.3.1.3.3
21	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2021	1.1.1.2.5.3
22	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 3 кл	Просвещение	2019	1.1.5.1.6.3
23	Роговцева Н.И., и др. Технология. 3 кл.	Просвещение	2019	1.1.6.1.9.3
24	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2020	1.1.7.1.3.1
25	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 кл	Просвещение	2019	1.1.5.2.5.3
	4 класс			
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2021	1.1.1.1.4.5
27	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2022	1.1.2.1.8.4
28	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2021	1.1.3.1.3.4
29	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2022	1.1.1.2.5.4
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2019	1.1.5.1.6.4
31	Роговцева Н.И., и др. Технология. 4 кл.	Просвещение	2019	1.1.6.1.9.4
32	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2019	1.1.7.1.3.1
33	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл	Просвещение	2019	1.1.5.2.5.4

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№	Учебный предмет	Программа	Авторы, название учебника	Издательство, год	
1	Русский язык	М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская (Государственная, рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ Русский язык 5-9 класс) 2017г	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 5 класс	Просвещение, 2023	1.2.1.1.4.1
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 6 класс	Просвещение 2022	1.2.1.1.4.2
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 7класс	Просвещение, 2022	1.2.1.1.4.3
			М.М Равзумовская Русский язык, 8 класс	М.: «Просвещение» 2022	1.2.1.1.4.4
			М.М Равзумовская Русский язык, 9 класс	М.: «Просвещение» 2022	1.2.1.1.4.5
2	Литература	В.Я.Коровина (Государственная рекомендована	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 5 класс	Просвещение, 2020	1.2.1.2.1.1
		МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по литературе	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 6 класс	Просвещение, 2020	1.2.1.2.1.2
			Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 7 класс	Просвещение, 2019	1.2.1.2.1.3
			В.Я.Коровина Литература, 8 класс	М.: Просвещение 2020	1.2.1.2.1.4
			В.Я.Коровина Литература, 9 класс	М.: Просвещение 2020	1.2.1.2.1.5
3	Английский язык	Афанасьева О.В. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по	Полякова А.А., Дули Д. Английский язык - 5 класс	Просвещение 2023	1.2.1.3.1.1
			Афанасьева О.В. Английский язык - 6 класс	Дрофа, 2021	1.2.1.3.1.2
			Афанасьева О.В. Английский язык - 7класс	Дрофа, 2021	1.2.1.3.1.3

		английскому языку	Афанасьева О.В. Английский язык - 8класс	Дрофа, 2022год	1.2.1.3.1.4
			Афанасьева О.В. Английский язык - 9класс	Дрофа, 2022год	1.2.1.3.1.5
4	Математика	Государственная	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С Математика, 5 класс	Просвещение 2023	1.2.3.1.10.1
	Алгебра, геометрия	рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составитель С.М Никольского, М.К. Потапова	С.М Никольского, М.К. Потапова Математика, 6 класс	Просвещение 2021	1.2.3.1.10.2
			С.М Никольского, М.К. Потапова Алгебра, 7 класс	Просвещение 2021	1.2.3.2.7.1
			С.М Никольского, М.К. Потапова М.С. Алгебра, 8 класс	Просвещение 2021	1.2.3.2.7.2
			С.М Никольского, М.К. Потапова. Алгебра, 9 класс	Просвещение 2021	1.2.3.2.7.3
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф Геометрия 7-9 класс	Просвещение 2021-2023	1.2.3.2.8.1
5	Информатика	Примерные программы по информатике под ред. Босовой Л.Л., БИНОМ, 2019	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	1.2.3.4.1.1
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	1.2.3.4.1.2
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 7 класс	БИНОМ. Лаборатория	1.2.3.4.1.3
			Босова Л. Л., Босова А. Информатика 8 класс	знаний, 2020	1.2.3.4.4.2
			Босова Л. Л., Босова А. Информатика 9 класс		1.2.3.4.3.3
6	География	(Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений) А.И. Алексеева	А.И. Алексеева, В.В. Николина География 5-6 класс	Просвещение, 2023	1.2.2.4.1.1
			Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и География 7 класс	Просвещение, 2017-2019	1.2.2.4.1.2
			Алексеев А.И., География России 8 класс	Просвещение, 2019	1.2.2.4.1.3

			Алексеев А.И., География России 9 класс	Просвещение, 2016-2019	1.2.2.4.1.4
7	Биология	В.В. Пасечник (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2016г)	Пасечник В.В. Биология 5 класс	Просвещение 2022	1.2.4.2.2.1
			Пасечник В.В. Биология 6 класс	Просвещение 2022	1.2.4.2.2.2
			Пасечник В.В. Биология 7 класс	Дрофа, 2022	1.2.4.2.6.1.
			Пасечник Биология человек 8 класс	Дрофа, 2022	1.2.4.2.6.4
			Пасечник В.В.. Общая биология 9 класс	Дрофа, 2019	1.2.4.6.5
8	Физика	Государственная рекомендована МО и науки РФ А.В. Перышкин. Программа по физике 7-11 кл.,	А.В. Перышкин. Физика 7 класс,	М. Просвещение 2021-2022	1.2.4.1.6.1
			А.В. Перышкин. Физика 8 класс	М. Просвещение 2022	1.2.4.1.6.2
			А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика, 9 класс,	М. Просвещение 2021-2022	1.2.4.1.6.3
9	Химия	Примерная программа по химии	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 8 класс,	Просвещение, 2022	1.2.4.3.8.1
			Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 9 класс,	Просвещение, 2022	1.2.4.3.8.2
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2014г)	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание, 5 класс	Просвещение, 2019	1.2.2.3.1.1
			Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс	Просвещение, 2019, 2021	1.2.2.3.1.2
			Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – 7 класс	М., Просвещение, 2019	1.2.2.3.1.3
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 8 класс	М: Просвещение, 2020	1.2.2.3.1.4

			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 9 класс	М.: Просвещени е, 2020	1.2.2.3.1.5
11	История	Примерные образователь ные программы по истории,	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Древний мир, 5 класс	Просвещени е, 2022	1.2.2.2.1.1
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. 6 класс	Просвещени е 2020	1.2.2.2.1.2
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	Просвещени е 2020	1.2.2.1.7.1
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	Просвещени е 2021	1.2.2.1.7.2
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещени е 2022-2023	1.2.2.1.7.3
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях	Просвещени е, 2022	1.2.2.1.7.4
			Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века/ 9 класс	Просвещени е	1.2.2.1.2.4
12	ИЗО	Б.М. Неменский «Государственн ая рекомендована МО и науки РФ Изобразительно е искусство и художественный труд»	Изобразительное искусство 5 класс 6 класс 7 класс Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство, 8 класс	Просвещени е, 2019	1.2.5.1.1.1 1.2.5.1.1.2 1.2.5.1.1.3 1.2.5.1.1.4
13	Музыка	Е.Д. Критская (Государственна я рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовател ьных школ)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Просвещени е, -2020	1.2.5.2.3.1 1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
14	Технология (технический труд)	В.Д. Симоненко (Государственна я рекомендована	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Индустриальная технология. 5,6,7	Просвещени е, 2021	1.2.6.1.6.1.1.2.6 .1.6.6

	Технология	МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по технологии)	Синица Н.В., Симоненко В. Д. Технология ведения дома 5,6,7	Просвещение, 2020	
			Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. 8 класс	Просвещение 2020	1.2.6.1.6.6
15	ОБЖ	Под редакцией Ю.Л. Воробьева (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных)	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Просвещение 2021	1.2.7.2.4.4 1.2.7.2.4.5
17	Физическая культура	В.И.Лях и др. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ, 2014г.)	Матвеев В.П.. Физическая культура, 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Просвещение, , 2020	1.2.7.1.2.2

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП для детей с УО (ИН):

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	5	Просвещение
Чтение Ильина С.Ю , Головкина Т.М	5	Просвещение
Математика Алышева	5	Просвещение
Природоведение Романов И. В., Петросова Р. А.	5	Просвещение
Жаворонкова Л.В Технология. Поварское дело	5	Просвещение
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	6	Просвещение
Чтение Ильина С.Ю , Головкина Т.М	6	Просвещение
Математика Алышева	6	Просвещение
Биология Никишов А. И.	6	Просвещение
География Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	6	Просвещение

История Бгажнокова И.М. Смирнова	6	Просвещение
Жаворонкова Л.В Технология. Поварское дело	6	Просвещение
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	7	Просвещение
Аксенова А. К. Чтение	7	Просвещение
Математика Алышева Т.В	7	Просвещение
География Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	7	Просвещение
История Бгажнокова И.М. Смирнова	7	Просвещение
Клепинина З. А. Биология. Растения. Грибы	7	Просвещение
Жаворонкова Л.В Технология. Поварское дело	7	Просвещение
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	8,9	Просвещение
Чтение Аксенова А.К	8,9	Просвещение
Эк В. В. Математика Ходат А.Ю.	8,9	Просвещение
Биология .Человек Соломина Е.Н	8	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	6, 8,	Просвещение
Жаворонкова Л.В Технология. Поварское дело	8,9	Просвещение

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		Всего	За счет образовательного учреждения	Другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	5
1-4	Окружающий мир				

Раздел 7. Оценка библиотечно-методического обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Морозовская основная общеобразовательная школа по адресу д. Морозово, ул. Школьная, 1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 20 м квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами для читателей. Режим работы библиотеки с 9 до 13, выходной день - субботу, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

Библиотечная статистика:

Книжный фонд – 4494 экз.

Фонд учебников – 1179 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 190 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей»,

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «По страницам истории», «Рассказы о животных».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной литературе.

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

№	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего в фонде	4626	4729	4831
2	Учебные пособия	1082	1179	1179
3	Справочный материал	1000	1000	1000
4	Учебники	923	923	1287
5	Художественная литература	1500	1500	1500

Состояние книжного фонда библиотеки

	2022	2023	2024
Основной фонд	4626	4729	4831
Учебный фонд	1082	1179	1287
Обеспеченность учебниками %	100	100	100

На протяжении ряда лет основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2023 года - 1179 экз. Фонд хранится в общем помещении с художественной литературой. Расположен по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Учебники приобретены за счет субвенций школы.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и руководителями школьных методических объединений.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 98 %.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке чтением практически охвачено 98% учащихся. Активно читают ученики 1 - 5 классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов прошло в октябре. Ребята познакомились с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал".

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды с Советом школы с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке работает кружок «Переплетное дело», где также обучающиеся познают азы переплетного дела и ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий, для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке, ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. Ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Проводятся рекомендательные беседы при выборе книги для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Проведено библиографических обзоров - 12.

Обучающиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, был составлен акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из обучающихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2. Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как давно не обновляется, необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Раздел 8. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Морозовская ООШ»

Материально-техническая база МБОУ «Морозовская ООШ» соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы и структурных объектов соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Морозовская ООШ» расположена в двухэтажном здании, построенном в 1976 году, общая площадь которого 1719,3 м². В здании школы имеется спортивный зал, столовая, библиотека. Отдельно расположены стадион, котельная школы. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (5 894 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая. Для сельскохозяйственного использования имеется отдельный земельный участок (12 432 м²). Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 140 мест, фактически обучается 58 обучающихся. Обучение происходит в одну смену.

Территория школы имеет ограждение деревянным забором. Входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 6,14 квадратных метра. В 2019 году в школе была проведена замена оконных блоков во всех классных кабинетах, коридорах, с северной стороны. В школе 11 учебных кабинетов, из них:

- Кабинетов начальной школы – 3
- Кабинет технологии и ИЗО – 1
- Кабинет математики и физики – 1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет химии, биологии – 1
- Кабинет истории – 1
- Кабинет русского языка и литературы – 1
- Кабинет класса СКО – 1 (21,22)
- Спортзал.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

В школе спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, столовая на 50 посадочных мест.

Обучающиеся школы обучаются – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 3 кабинета начальной школы обеспечены мультимедийным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

В связи с реализацией ФГОС и в основной школе, МБОУ «Морозовская ООШ» с 2015 года ведет систематическую работу по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. Произвели замену мебели в 2 кабинетах здания.

Общие сведения о материально-технической базе школы.

Подробную информацию о материально-технической базе нашей школы можно получить в соответствующих разделах:

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Именно поэтому администрация МБОУ «Морозовская ООШ» категорически против установки в общеобразовательной

организации снековых аппаратов и реализации только буфетной продукции, не соответствующей правильному питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Сегодня для организации питания школьников в МБОУ «Морозовская ООШ» и имеется есть столовая на 50 посадочных мест.

Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку, оформляется паспорт технологического оборудования. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. В состав бракеражной комиссии входят:

- Заместители директора школы;
- Заведующий хозяйством.

Меню также ежедневно утверждается директором школы и размещается в обеденном зале. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечен свободный доступ в обеденный зал, где они могут изучить меню, понаблюдать за процессом организации питания в школе, оценить качество блюд с условием соблюдения санитарных норм и правил.

Мониторинг количества питающихся детей в каждом классе ведется замдиректора по воспитательной работе, ежемесячно предоставляется отчет по питанию в ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Организация питания обучающихся

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются: 1) обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; 2) гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; 3) предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; 4) пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет состава обучающихся, подается заявка на питание. Столы и места в зале закреплены за каждым классом, что сокращает продолжительность пребывания детей в столовой. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство дежурного класса. Ежемесячно ведется журнал учета питания.

Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электрополотенце. Бракеражная комиссия ежедневно снимает пробу с готовой продукции и ведет запись в бракеражном журнале.

В рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» и постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019 года № 606-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» осуществляется горячее питание детей. Согласно постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обучающиеся 1 – 4 классов ежедневно получают бесплатное молоко, организована молочная перемена.

В этом учебном году увеличилось число семей, не относящихся к категориям малообеспеченных и многодетных семей. Учащиеся, которые питаются на платной основе, чаще всего из семей, которые имеют не более двух детей в семье, и доход которых превышает прожиточный минимум, установленный Правительством Российской Федерации.

В качестве объектов спорта МБОУ «Морозовская ООШ» представлены:

Спортивный зал находится на 1 этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (размер зала – 8,42х17,58 м, общая площадь – 148,0 м²). В 2023 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала. Были заменены окна, половое покрытие, система отопления. Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

Краткая характеристика:

- половое покрытие – резина;
- стены – закрыты окрашены эмалью на высоту 3 метров, далее побелены.
- окна – размещены по двум боковым сторонам;
- освещение – двустороннее (искусственное и естественное);
- светильники защищены от механических повреждений;
- приборы отопления углублены в ниши и закрыты съёмными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей).

Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями.

Разметка зала соответствует нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Имеются теннисный стол, ракетки, сетки.

Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудовано специализированными стеллажами.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Библиотека. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников,
- формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным,
- национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Достаточно часто в библиотеке школы можно увидеть активную просветительскую работу, которая является постоянной и выражается в систематическом обновлении тематических выставок и информационных стендов в школьных коридорах. Мимо не проходит ни одна дата, связанная с литературой, наукой, знаменательными событиями в извне школы, района, города, округа, страны.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья. Достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, приятно и с пользой проводить свободное от учебы время.

Имеется доступ к образовательным ресурсам в Интернет – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Режим работы библиотеки:

- ежедневно (понедельник - пятница): с 9.00 до 17.00
- выходные дни: суббота, воскресенье.

Кабинет информатики. Имеется отдельный оборудованный кабинет для занятий по информатике и ИКТ, робототехникой. Площадь кабинета 30 м², имеются компьютерные столы и кресла для обучающихся, а также ученические парты и стулья для работы с учебной литературой. В кабинете имеется 11 компьютеров (2020 года выпуска), МФУ, проектор, сканер. Имеется выход в интернет сеть.

Автобусы. В образовательной организации имеется один автобус для осуществления подвоза обучающихся 1-9 классов из отдаленных деревень, а также выезда учеников на конкурсы, соревнования, олимпиады, экскурсии. Автобус ГАЗ 322171 на 11 посадочных мест, 2022 года выпуска. Автобус используется в учебно-воспитательной деятельности, регулярно проходит техническое освидетельствование, на автобусе установлена система ГЛОНАС.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Морозовская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод: Материально-техническое оснащение школьных помещений соответствует реализуемым образовательным программам. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, частично имеется выход в глобальную сеть Интернет через Wi-Fi. Образовательная организация в своей работе использует только электронный журнал. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиН

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин	да

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПин туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у организации столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у организации собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение Территории.	да

В целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса ведется систематическая работа по созданию здоровых и безопасных условий труда, и учебы для работников и обучающихся. Данная система была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организация ВСОКО регламентирована Положением о внутренней системы оценки качества в МБОУ «Морозовская ООШ».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья обучающихся.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов. оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на школьном сайте.

Материалы внутришкольного мониторинга собираются, систематизируются заместителями директора по направлениям работы. В течение учебного года промежуточные результаты ВШК обсуждаются, анализируются на педсоветах, методических совещаниях. Участники образовательных отношений имеют возможность ознакомиться с промежуточными результатами.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 г.
1.1	Общая численность обучающихся	57 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	16/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,25
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/75%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/75%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/25 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	23/ 41%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	10/17,8%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 1,7 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1,7%
1.22	Численность/ удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 7 %
1.23	Численность/ удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 60 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 60 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 60 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /69 %
1.29.1	Высшая	1 человек/7 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/23 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13/ 100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57

2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	нет