

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»

4 класс

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Система языка (10 ч.) Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.

2. Числа и величины (10ч.) Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

3. Человек и природа (10ч.) Человек и общество. Правила безопасной жизни. Индивидуальные задания (4ч.)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов
<i>Математика – 5ч.</i>		
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1
3	Решение текстовых задач.	1
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
5	Выполнение демоверсии по математике.	1
<i>Русский язык – 5ч.</i>		
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1
10	Выполнение демоверсии по русскому языку.	1
<i>Окружающий мир - 5 ч.</i>		
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1
112	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1
15	Выполнение демоверсии по окружающему миру.	1
<i>Математика - 5ч.</i>		
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1
18	Основы пространственного воображения.	1
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
20	Выполнение демоверсии по математике.	1
<i>Русский язык – 5 ч.</i>		
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1

22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1
23	Интерпретации пословицы.	1
24	Написание диктанта.	1
25	Выполнение демоверсии по русскому языку.	1
<i>Окружающий мир - 5ч.</i>		
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1
30	Выполнение демоверсии по окружающему миру.	1
<i>Индивидуальные задания - 4 ч.</i>		
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1
<i>Итого 34 часа</i>		