

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОРОЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

669318 Иркутская область, Боханский район, д. Морозово, ул. Школьная,1
E-mail moroz-oosh1@mail.ru ИНН 8503004334 КПП 850301001 ОГРН 1028500602217

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
№ 5
«22» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Морозовская ООШ»
Ю.В. Бухаев
Ю.В. Бухаев.
Приказ № 004
«14» 03 2023 г.



**Отчет о самообследовании за 2022 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Морозовская основная общеобразовательная школа**

Морозово, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности	7
1.3. Сохранение контингента обучающихся в течение 2022 календарного года	8
Раздел 2. Оценка системы управления школы	10
2.1. Система управления образовательным учреждением	10
2.2. Информация об административно – кадровом составе Руководители общеобразовательного учреждения	10
Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	11
3.1. Режим работы школы.....	11
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
3.3. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.....	14
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	17
4.1. Показатели деятельности образовательной организации.	17
4.2. Результаты итоговой аттестации	23
4.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах	27
4.3. Участие в ВПР 2022г.....	29
4.4. Внеурочная деятельность	30
4.6. Воспитательная работа	33
4.7. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации.....	37
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
5.1. Уровень кадрового обеспечения школы на 2022 год.....	41
Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения	43
6.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на 2022 год.	43
6.2. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:.....	45
6.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП для детей с УО (ИН):	50

6.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).	51
Раздел 7. Оценка библиотечно-методического обеспечения.....	51
Раздел 8. Оценка качества материально-технического обеспечения.	54
Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО	60
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год.....	61

I. Аналитическая часть.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Морозовская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- на основании «Положения о проведении самообследования МБОУ «Морозовская ООШ» подготовке отчета о результатах самообследования», приказа № от 11 января 2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Морозовская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Морозовская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается информационными таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Морозовская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом Совете организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Морозовская ООШ» в сети Интернет в 2023 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Морозовская основная общеобразовательная школа (МБОУ «Морозовская ООШ»)
Юридический адрес	669318, Иркутская область, Боханский район, деревня Морозово ул. Школьная, 1
Фактический адрес	669318, Иркутская область, Боханский район, деревня Морозово ул. Школьная, 1
Учредитель	Администрация МО «Боханский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав МБОУ «Морозовская ООШ», утвержденный постановлением Администрации МО «Боханский район» №651 от 03.12.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление Администрации МО «Боханский район» № 61 от 23.01.2019г. «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными образовательными учреждениями МО «Боханский район» - МБОУ «Морозовская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: - серия 38 АД № 665555 от 17.07.2012 года (д. Морозово, ул. Школьная, 1) (здание школы);
Лицензия	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 5246 от 16.07.2012

	г. Серия 38Л01 № 0000252 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2942 от 16.06.2015 г. Серия 38А01 № 0000945 Срок действия – до 16.06.2027 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Основная общеобразовательная программа Начального общего образования (ООП НОО); Основная общеобразовательная программа Основного общего образования (ООП ООО); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ЛУО); Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (АООП УО (ИН) (вариант 1);
Адрес электронной почты	Moroz-oosh1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://морозовская-школа.бохан-обр.рф
Контакты	8 950 132 9682 (директор школы)
Администрация общеобразовательного учреждения	<u>Директор школы:</u> Бухаев Юрий Вячеславович, 8 950 132 9682 <u>Заместители директора:</u> Сампетова Наталья Сергеевна, замдиректора по УВР, 89642824776 Тугулханова Татьяна Васильевна, замдиректора по ВР, 89016306113 Аванесян Елена Александровна, главный бухгалтер, 89248214952
Год основания учреждения:	1976
	МБОУ «Морозовская ООШ»
Год постройки	1976
Мощность (человек)	140

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами и регламентируется Основными образовательными программами НОО, ООО, АООП и приложениями к ним, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема работы школы: «Повышение качества образования в организации через создание учебно-воспитательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Педагогический коллектив, совместно с учениками и родителями, формировал основные направления деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования, совершенствуя методы и приемы учебной работы с использованием учебных онлайн-платформ.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию обновленных ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
10. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов обучающихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в течение 2022 календарного года

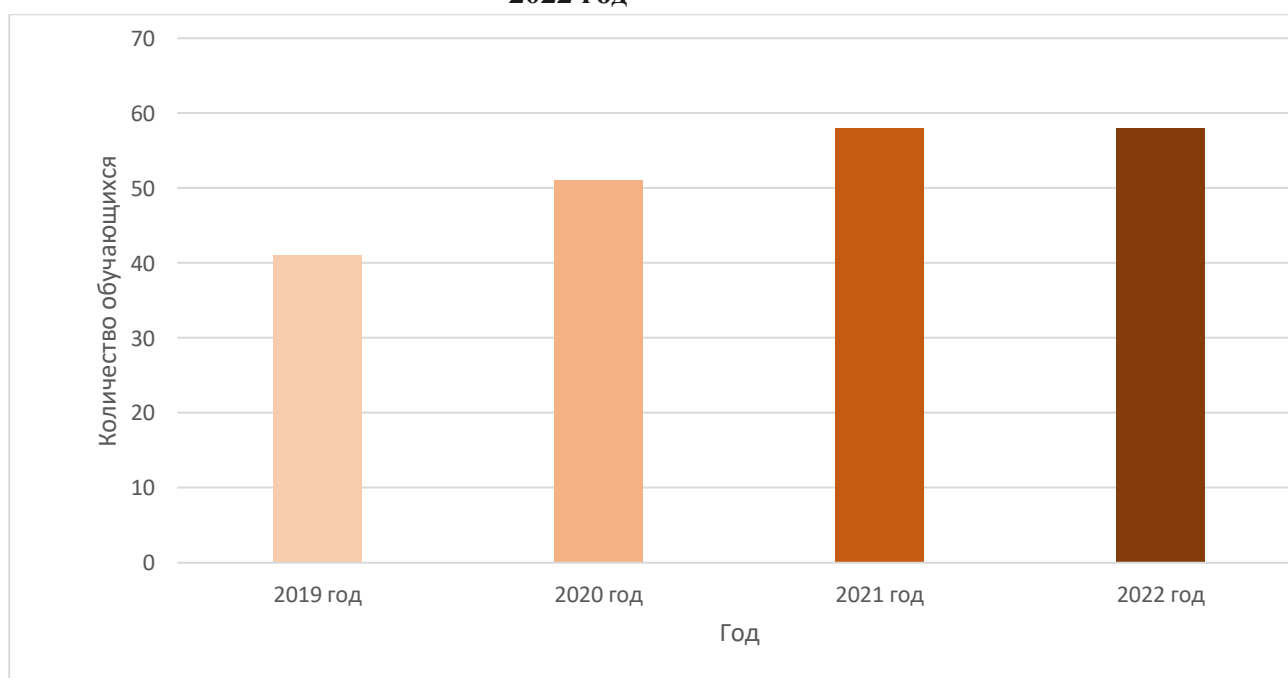
Движение обучающихся в течение 2022 года

№	показатели	На начало 2021-2022 учебного года			На конец 2021-2022 учебного года		
		1-4 кл.	5-9 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	всего
1	Количество обучающихся	29	27	56	30	28	58
2	Прибыло				1	1	2
3	Выбыло						

Количество учеников по годам

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (первое полугодие)
Начальная школа (всего)	21	25	30	25
СКО классы	3	4	-	4
Основная школа	14	23	28	29
Общая численность	41	51	58	58
Средняя наполняемость	4,4	5,5		

Динамика численности учеников в МБОУ «Морозовская ООШ» с 2019 по 2022 год



Структура классов и состав обучающихся (в 2021-2022 учебном году)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<i>Начальное общее образование</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8
2	Общеобразовательный УМК «Школа России»	10
3	Общеобразовательный УМК «Школа России»	4
4	Общеобразовательный УМК «Школа России», АООП (ИН)	8
<i>Итого</i>	<i>4 класса комплекта</i>	<i>30</i>
<i>Основное общее образование</i>		
5	Общеобразовательный	7
6	Общеобразовательный	7
7	Общеобразовательный, АООП (ИН)	5
8	Общеобразовательный	5
9	Общеобразовательный	4
<i>Итого</i>	<i>5 классов - комплектов</i>	<i>28</i>
<i>ИТОГО</i>		<i>58</i>

Структура классов и состав обучающихся (в 2022-2023 учебном году, первое полугодие)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<i>Начальное общее образование</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4
2	Общеобразовательный УМК «Школа России»	8
3	Общеобразовательный УМК «Школа России»	9
4	Общеобразовательный УМК «Школа России»	4
<i>Итого</i>	<i>4 класса комплекта</i>	<i>25</i>
<i>Основное общее образование</i>		
5	Общеобразовательный	8
6	Общеобразовательный	7
7	Общеобразовательный	6
8	Общеобразовательный	3
9	Общеобразовательный	5
<i>Итого</i>	<i>5 классов - комплектов</i>	<i>29</i>
СКО 8к	АООП (ИН)	4
<i>Итого</i>	<i>1 класс - комплект</i>	<i>4</i>
<i>ИТОГО</i>		<i>58</i>

Вывод: Из анализа видно, что количество обучающихся в 2022 году стабильно. В сентябре 2022 года был набран один первый класс.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистем
Директор Заместители директора по УВР, ВР Педагогический совет Руководители ШМО Методический совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы.	Педагог – психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя-предметники, Классные руководители, Руководители кружков и секций Ученики	Методический Совет школы Библиотека Столовая Методические объединения учителей (ШМО)

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совещании или курирующие данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и замдиректора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых обучающихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;

2.2. Информация об административно – кадровом составе Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Бухаев Юрий Вячеславович	директор	высшее
2.	Сампетова Наталья Сергеевна	зам. директора по УВР (с сентября 2021г)	высшее
3.	Тугулханова Татьяна Васильевна	Замдиректора по ВР (с сентября 2021г.)	высшее

4	Аванесян Елена Александровна	Главный бухгалтер	высшее
---	------------------------------	-------------------	--------

Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В МБОУ «Морозовская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), приказами Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Морозовская основная общеобразовательная школа и утверждается ежегодно приказом директора по МБОУ «Морозовская ООШ».

3.1. Режим работы школы

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября (если данное число не выпадает на выходной день), окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-8 классах – 34 недели, 9 классы – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20. Продолжительность перемен:

- после 1 урока – 10 мин,
- 2,3 уроков – 20 мин,
- 4,5 урока – 10 мин,
- 6 урока – 10мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации: с 19 апреля по 14 мая 2022 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (со второго полугодия);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Начальное общее, основное общее образование.		
Продолжительность учебного года	Режим работы	
Начало учебного года	1 сентября 2021 года (среда) Начало занятий: 8.30.	
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2-4, 5-8 – 34 учебные недели; 9 классы - 34 учебные недели, без учета сроков ГИА.	
Продолжительность учебной недели	1 -9 классы – пятидневная учебная неделя. Сменность занятий: школа работает в одну смену.	
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - по 30-35 минут, во втором - 35-40 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5-9 классов – 40 минут	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	1 четверть	
	01.09.2021 -29.10.2021	8,5 недель
	2 четверть	
	08.11.2021 - 24.12.2021	7 недель
3 четверть		

	09.01.2022 - 18.03.2022	9 недель – для 1 классов 10 недель – для 2-9 классов
	4 четверть	
	28.03.2022 -24.05.2022	8,5 недель
Продолжительность каникул	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	
	01.11.2021 – 07.11.2021	7 календарных дней
	Зимние	
	27.12.2021 - 09.01.2022	16 календарных дней
	Весенние	
	21.03.2022 - 27.03.2022	7 календарных дней
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
	21.02.2022 -27.02.2022	7 календарных дней
Окончание учебного года: 1 класс – 33 учебные недели – с 01.09.2021 по 24.05.2022	1. Промежуточная аттестация в 1-8, классах проводится с 19.04 по 14.05.2022 года без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы.	
2-4, 5-8, классы – 34 учебные недели – с 01.09.2021 по 24.05.2022	2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством просвещения РФ, Министерством образования Иркутской области в 9 классах.	
9 класс – 33,5 учебные недели – с 01.09.2021 по 20.05.2022, без учета экзаменационного времени.	3. Торжественные мероприятия в 9 классе, посвященные окончанию учебного года, проводятся 20 (21) мая 2020 года (возможна корректировка даты по приказу МКУ УО МО «Боханский район».	
	4. Выпускной вечер в 9 классе проводится в период с 20 по 30.06.2022 года.	
Работа объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	Дополнительное образование: Начало занятий с 16.00 Внеурочная деятельность: Начало занятий с 15.00	

Расписание звонков:

№	Время уроков	Продолжительность перемены
1	8.30-9.10	10 минут
2	9.20-10.00	10 минут
3	10.20-11.00	20 минут
4	11.20-12.00	20 минут
5	12.10-12.50	10 минут
6	13.00-13.40	10 минут

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2022 году – 58, из них:

Общее образование – 50 учеников:

- по программам НОО – 30 (количество классов-комплектов – 4);

- по программам ООО – 24 (количество классов-комплектов – 5);
- по АООП для детей с ОВЗ УО (ИН) – 4.

Количество классов-комплектов и обучающихся на декабрь 2022 года.

	начальное общее образование				основное общее образование					Классы, для обучающихся с ОВЗ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8к
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	4	8	9	4	8	7	6	3	5		4
Всего обучающихся на уровне	25				29						4
Обучение по очной форме	4	8	9	4	8	7	6	3	5		3
Индивидуальное обучение на дому											1
Обучение по АООП для детей с ИН (УО) в											4
Обучение ведется в соответствии с ФГОС/ФГОС ОВЗ	25				29						2

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях посещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.3. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Морозовская ООШ» реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (ЛУО), для детей с УО (ИН) (вариант 1);

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся (из них 4 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (100%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в формате инклюзивного образования. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

3.3.1. В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО).

Особенности учебного плана. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности (по отдельному плану). Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленного требования определенным СП 2.4.3648-20 в соответствии с таблицей гигиенических требований и составляет по классам:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	При 6-ти дневной неделе, не более	При 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Которая может быть реализована и во время уроков (экскурсии, практики и т.п.), и во время работы кружков и секций.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы). Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, интеллектуальной викторине «Эрудит», «Юный исследователь». По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

С сентября 2022 года в 1-х, 5-х классах реализуются ООП НОО, ООО разработанные в соответствии с введенными ФГОС НОО (утверждены Министерством Просвещения РФ 31 мая 2021 года).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3.2. Специфика учебных планов НОО, ООО:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Элективный курс «В мире книг» (1,2) Элективный курс «Занимательная математика» (3-4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8-9) Физическая культура (5-9)	ОБЖ (5-7) Химия (9) Элективный курс «Введение в мир химии» (7) Элективный курс «Русская словесность» (8-9) Элективный курс «География Иркутской области» (9)

Особенности учебного плана для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) исключительным правом на разработку и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (далее – АООП) обладает образовательная организация.

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, должен определять перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения. Разработанный учебный план на 2020-2021 учебный год учитывает требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Рекомендованные учебные планы были конкретизированы с учетом реальных условий образовательной организации МБОУ «Морозовская ООШ» в части формируемой участниками образовательных отношений.

Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Образовательная организация самостоятельно определяет приоритетные направления внеурочной деятельности, формы её организации с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные формы и содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

4.1. Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году удовлетворительных образовательных результатов.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	51	58
	– начальная школа	22	26	30
	– основная школа	19	25	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	2
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–	–	1
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика показателей освоения обучающимися основных образовательных программ. По итогам 2021-2022 учебного года 1 обучающийся начального общего образования (2 класс) и 1 обучающийся основного общего образования (5 класс) не освоили программы. После проведенных комплексных контрольных работ по предметам, по которым не были освоены программы и по заявлению родителей (законных представителей), обучающиеся в начале 2022-2023 учебного года были оставлены на повторное обучение во 2 и 5 классах соответственно.

В Школе в настоящее время пока отсутствует профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов, но используется система анализа запросов старшеклассников и включение элективных курсов или увеличение часов по предметам, необходимым для дальнейшей подготовки к ГИА.

4.1.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.

Число обучающихся на конец учебного года, всего	22	25	29
В том числе:			
1 класс	5	10	8
2 класс	7	4	10
3 класс	3	7	4
4 класс	7	4	7
Число обучающихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	16	15	20
В том числе:			
1 класс (Не аттестуется согласно Уставу МБОУ «Морозовская ООШ»)	-	-	-
2 класс	6	4	9
3 класс	3	7	4
4 класс	7	4	7
Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	9	7	12
В том числе:			
1 класс (Не аттестуется согласно Уставу МБОУ «Морозовская ООШ»)	-	-	-
2 класс	5	2	7
3 класс		4	1
4 класс	4	1	4
Обученность, %	100	100	67,95
В том числе:			
1 класс	100	100	100
2 класс	100	100	67,12
3 класс	100	100	68,78
4 класс	100	100	74,1
Качество образования, %	43	43	40
В том числе:			
1 класс (Не аттестуется согласно Уставу МБОУ «Морозовская ООШ»)	-	-	-
2 класс	71,43	50	70
3 класс		70	25
4 класс	57,14	25	57,14

4.1.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Число обучающихся на конец учебного года, всего	19	22	26
В том числе:			
5 класс	5	7	7

6 класс	5	3	7
7 класс	4	5	3
8 класс	4	4	5
9 класс	1	3	4
Число обучающихся, завершивших обучение только на положительные отметки,	19	22	25
В том числе:			
5 класс	5	7	6
6 класс	5	3	7
7 класс	4	5	3
8 класс	4	4	5
9 класс	1	3	4
Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	5	14	14
В том числе:			
5 класс		4	2
6 класс	2	1	4
7 класс	2	4	1
8 класс	1	2	4
9 класс		3	3
Обученность, %	100	100	70,4
В том числе:			
5 класс	100	100	69,1
6 класс	100	100	73,72
7 класс	100	100	68,2
8 класс	100	100	71,3
9 класс	100	100	72,45
Качество образования, %	26	53,2	50
В том числе:			
5 класс	0	57,14	28,57
6 класс	40	33,33	57,14
7 класс	50	80	33
8 класс	25	50	80
9 класс	0	100	75

4.1.3. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	Второй год
		Успевают	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего	Из них не аттестованы		

								Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
2	10	9	90	7	70	-	-	1	10	1	10	1	10	-	-
3	3	3	100	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7	7	100	4	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	20	19	95	12	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		Успевают	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них не аттестованы		Кол-во	%	Ко л-во	%
								Ко л-во	%	Ко л-во	%				
5	7	6	90	2	28,6	-	-	1	14	1	14	1	14	-	-
6	7	7	100	4	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4	4	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	26	25	96	14	53,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

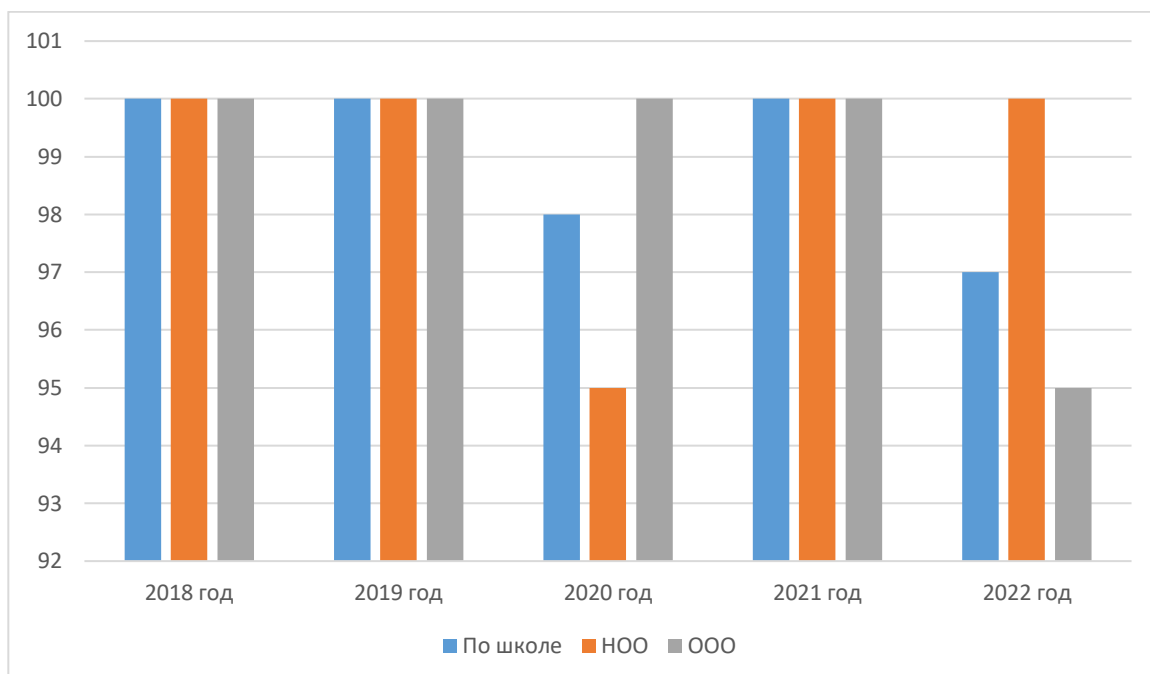
Итоги успеваемости на конец 2022 календарного года (по итогам 2 четверти):

Успеваемость по школе по итогам 2 четверти составила – 97% (100% - 2021).

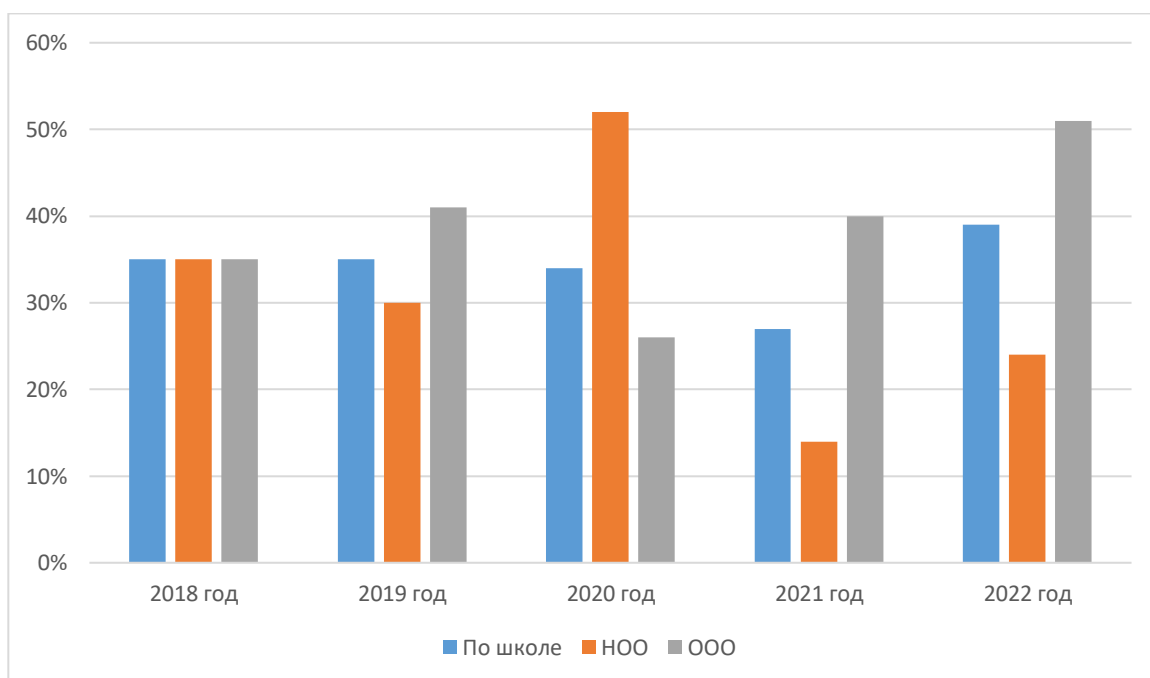
Начальное общее образование – 100%.

Основное общее образование – 95%.

В данной диаграмме представлена динамика показателя «Успеваемость» (%) по итогам 2 четверти за прошедшие 5 лет



В данной диаграмме представлена динамика показателя «Качество знаний» по итогам 2 четверти за прошедшие 5 лет



Вывод: По итогам 2022 года средний показатель успеваемости составил 97 %, что на 3% ниже, чем в 2021 году.

Средний показатель качества знаний составил 39 %, что выше показателя за 2021 год на 12%. Обучающихся, окончивших четверть на «отлично» - 1 (НОО). За прошедшие 5 лет не было ни одного обучающегося с такими результатами. Обучающихся с одной «3» - 4 человека, с одной «4» - 0.

Несмотря на хорошие показатели, при проведении административных контрольных работ за 1 полугодие в нескольких классах по основным предметам было выявлено, что не все обучающиеся подтвердили свои оценки за 2 четверть. Также это подтверждают проведенные всероссийские проверочные работы в 2022 году.

Входе проведенных анализов наблюдалось необоснованное завышение оценок учителями, особенно в начальной школе.

Рекомендуется повысить эффективность работы учителей начальных классов, учителей - предметников. Усилить работу над повышением качества знаний, методов эффективности обучения.

В 2022 году в классах также проводился мониторинг качества учебных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мониторинг качества учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществлялся каждым учителем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом в течение учебного года на основе наблюдений, анализа контрольных и проверочных работ, оценки результатов бесед и поведения ребенка в специально созданных проблемных ситуациях во время учебного процесса и во внеурочное время.

Анализ данных, позволяет сделать выводы: работа по формированию предметных результатов ведется в полном объеме, отрицательной динамики качества знаний по предметам у обучающихся не наблюдается, что уже является хорошим показателем.

4.2. Результаты итоговой аттестации

4.2. 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов (ООП НОО) в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2022			2021		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	7	56	71,43	4	43	25
Математика	7	56	71,43	4	50	50
Литературное чтение	7	52	57,14	4	73	100
Окружающий мир	7	56	71,43	4	64	100

4.2.2. Результаты итоговых оценок по предметам выпускников 9-х классов (ООП ООО) в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2022			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	57	75	3	64	100
Литература	4	57	75	3	88	100
Иностранный язык	4	57	75	3	64	100
Алгебра	4	57	75	3	64	100

Геометрия	4	57	75	3	64	100
Информатика и ИКТ	4	57	75	3	64	100
История России	4	57	75	3	64	100
Обществознание	4	57	75	3	64	100
География	4	57	75	3	64	100
Физика	4	84	75	3	64	100
Химия	4	57	75	3	76	100
Биология	4	57	75	3	64	100
ОБЖ	4	84	75	3	76	100
Физкультура	4	66	75	3	100	100
Технология	4	84	75	3	100	100

4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2022				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	4	4	3	100	3	3	3	100
Математика	4	4	3	100	3	3	3	100

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022 году

Количество выпускников	Предмет	Количество выпускников (распределение по предметам)	Количество обучающихся:	
			Сдали (основной период)	Пересдача (Осень)
4	Русский язык	4	2	1
	Математика	4	2	2
	Обществознание	3	1	2
	Биология	4	2	2
	Химия	1	2	-

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период)

Количество выпускников (ОГЭ)	Количество обучающихся/доля								Успеваемость	Качество знаний
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	0	0	1	25	2	50	1	25	75%	25%

Результаты ОГЭ по математике (основной период)

Количество выпускников (ОГЭ)	Количество обучающихся/доля								Успеваемость	Качество знаний
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	0	0	1	25	1	25	2	50	50%	25%

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация.

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

По двум обязательным предметам – русский язык и математика - отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку и математике. В течение года проводились пробные работы «Статград», «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 4 обучающихся 9 класса.

По русскому языку ОГЭ 1 обучающийся сдал на «4», 2 обучающихся сдали на «3» и один обучающийся не сдал.

По математике не сдали 2 учеников.

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по математике неудовлетворительные, что свидетельствует о низкой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

В сравнении с прошлым годом при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году ниже, это говорит о попустительском отношении детей к экзаменам, слабая подготовка в течение года, слабый контроль со стороны родителей.

По математике ОГЭ сдали очень плохо, качество по сравнению с прошлыми годами значительно упало. Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ).

Результат ГИА- 2022:

2 из 4 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся пересдавали экзамены осенью 2022 года, они не прошли на пересдачу в резервные дни, так как не сдали больше 50% экзаменов. 1 обучающийся не сдал 4 из 4 экзаменов (2 обязательных и 2 по выбору (биология, обществознание), 1 обучающийся не сдал 3 из 4 (1 обязательный и 2 по выбору (биология, обществознание)).

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2022 году неудовлетворительные. В течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась. С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Пути решения:

- На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителям-предметникам следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.
- Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
- В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

- Учителям русского языка, математики, биологии, обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
4	4	100%	-

4.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Школьный этап ВсОШ проходил с 19.09.2022г – 31.10.2022г. В нем приняли участие 15 обучающихся 5-9 классов, по 11 предметам: Биология, География, Литература, Русский язык, Математика, Право, ОБЖ, Обществознание, Химия, Физика, Физическая культура, как правило одни и те же дети участвовали практически по всем предметам.

Муниципальный этап ВсОШ.

Проходил с 14.11.2022г – 15.12.2022г. По итогам школьного этапа на муниципальный прошли 7 обучающихся по предметам: Обществознание, История, Физическая культура, Технология, ОБЖ, Право.

Участие детей в предметных олимпиадах в 2022 году (муниципальный уровень)

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Название конкурсного мероприятия, дата проведения	Уровень	Результат (место)
1	Бикетова Анжелика	3	Олимпиада по математике. Март 2022	Районный	Участие
2	Горбунов Савелий	4	Олимпиада по математике. Март 2022	Районный	Участие
3	Ефремова Ева	2	Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Районный	Участие
4	Верещенко Ангелина	1	Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Районный	Участие, номинация «Лучший математик»
5	Протопопова Ангелина	7	ВсОШ (обществознание, история, физическая культура)	Районный	Участие
6	Хомколова Полина	7	ВсОШ (технология)	Районный	1 место
7	Гиматудинова Валерия	7	ВсОШ (физическая культура)	Районный	3 место
8	Игумнова Алина	8	ВсОШ (ОБЖ)	Районный	Участие

9	Хомколова Анастасия	9	ВсОШ (Право)	Районный	Участие
10	Горбунова Карина	9	ВсОШ (Физическая культура)	Районный	Участие
11	Попова Полина	9	ВсОШ (Физическая культура)	Районный	Участие

В 2022 году обучающиеся не приняли участие ни в одной научно-практической конференции для школьников.

Вывод: Делая анализ участия в муниципальных предметных олимпиадах и НПК, можно сделать вывод о том, что обучающиеся МБОУ «Морозовская ООШ» в 2022 году принимали участие в данных мероприятиях не очень активно. Также стоит отметить низкие результаты участия обучающихся в олимпиадах предметной и интеллектуальной направленности.

Решение проблемы: Учителям-предметникам и классным руководителям нужно работать над повышением мотивации у обучающихся к участию в предметных олимпиадах и НПК. Также следует обратить внимание на качество подготовки детей к данным мероприятиям.

4.3. Участие в ВПР 2022г

В данной таблице представлены результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Класс	Предмет	Количество учеников						Результат	
		Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	Математика	7	7	1	2	3	1	85,71	42,86
	Русский язык	7	7	0	4	1	2	71,43	57,14
	Окружающий мир	7	7	0	4	3	0	100	57,14
5	Математика	7	7	2	1	4	0	100	42,86
	Русский язык	7	7	0	1	3	3	57,14	14,29
	Биология	7	6	1	1	3	1	83,33	33,33
	История	7	7	0	4	3	0	100	57,14
6	Математика	7	6	0	2	4	0	100	33,33
	Русский язык	7	7	0	0	1	6	14,29	0
	География	7	6	0	4	2	0	100	66,67
7	Русский язык	3	2	0	1	0	1	50	50
	Математика	3	3	0	0	3	0	100	0
	Биология	3	3	0	1	2	0	100	33,33
	Английский язык	3	3	0	1	0	2	33,33	33,33
	Обществознание	3	3	0	1	2	0	100	33,33
8	Русский язык	5	4	0	0	3	1	75	0
	Математика	5	5	0	3	2	0	100	60
	География	5	4	0	3	1	0	100	75

Вывод: исходя из данных представленных в таблице можно сделать вывод, что результаты ВПР 2022 года являются неудовлетворительными. Обучающиеся школы показали низкие результаты по качеству знаний и успеваемости. Большинство оценок учеников в журнале за четверти по предметам не соответствуют действительности. Это связано с низкой учебной мотивацией обучающихся, слабого контроля со стороны родителей.

Пути решения: педагогам проанализировать и пересмотреть рабочие программы по предметам, усилить работу на уроках по развитию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и т.д.). Совершенствовать методы и приемы преподавания предметов, усилить работу со слабоуспевающими детьми.

Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы			Обучение в 10 классе
			Иркутск	России	Иркутская область	Боханский район	г. Улан-Удэ	
2019	9	5			4	4		
2020	9	1				1		
2021	9	4			2	2		
2022	9	4			2	2	1	

4.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, клубы по интересам, летний детский лагерь.

№ п /п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	<u>Пункт 17</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Имеется	Рабочие программы

2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>Пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО.	Соответствует	Рабочие программы внеурочной деятельности
4.	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.3.1.2</u> ФГОС ООО.	Имеется	План внеурочной деятельности

5.	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Соответствует	Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
6.	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
7.	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.1.3</u> ФГОС ООО	Имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
8.	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям <u>ФГОС НОО</u> , <u>ФГОС ООО</u> , и <u>СанПиН 2.4.2.2821-10</u>	<u>Пункт 16</u> приказа Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, <u>пункт 10.6, 10.8, 10.9, 10.10, 10.12</u> СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
9.	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	<u>Статья 28</u> Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ	Соответствует	Журналы учета выполнения учебных программ
10.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учениками и родителями	<u>Пункт 21</u> ФГОС НОО, <u>пункт 20</u> ФГОС ООО	Удовлетворяет	Анкеты, опросы
11.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	<u>Пункт 25</u> ФГОС НОО, <u>пункт 24</u> ФГОС ООО	Имеется Соответствует	Материальная база, личные дела педагогов

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Морозовская ООШ» охватывает все процессы (основной, дополнительный, культурно-досуговый), осуществляемые в нем, образует целостное воспитательное пространство. Воспитательная работа в школе была и остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Основной целью воспитательной работы нашей школы в 2021-2022 году являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности. Исходя из поставленной цели решались следующие задачи: 1) Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности; 2) Создание ситуации успеха для обучающихся в различных сферах деятельности; 3) способствование созданию атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной среды; 4) пропагандирование здорового образа жизни; 5) социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные культурно-массовые воспитательные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- внешкольная и общественно-полезная деятельность;
- социальные проекты: организация экскурсий, посещения музеев, походов, встреч с интересными людьми разных возрастов и профессий, организация различных социально-общественных акций.

Педагогический коллектив школы работает на развитие и поддержку талантливых учащихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника – высококультурная, гуманная, интеллектуально развитая, эрудированная, уверенная в себе личность с активной жизненной позицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха и развитыми навыками конструктивного общения для жизни в обществе. Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности

	2020-2021 г.
Название мероприятия	<i>Первенство Иркутской области по гиревому спорту среди юношей и девушек до 18 лет</i>
Результат	Горбунова Карина – 1 место Протопопова Ангелина – 1 место Черняева Диана – 2 место Хомколова Анастасия – 2 место Коновцева Валерия – 3 место
	2021-2022 г.

Название мероприятия	<i>Открытое первенство Боханского района по гиревому спорту</i>
Результат	Тимофеев Евгений -3 место, Григорьев Антон – участие, Горбунов Савелий -1 место, Маслов Данил – 2 место, Верещенко Вадим – участие, Синетов Николай 1 место, Стоцкий Егор – участие, Тимофеева Анастасия -участие, Ефремова Ева – участие, Протопопова Ангелина – 2 место, Черняева Диана – 1 место, горбунова Карина – 1 место, Хомколова Анастасия – 2 место.
Название мероприятия	<i>Областные соревнования по гиревому спорту</i>
Результат	1 место – Нецветаева Эльвира, Черняева Диана, Протопопова Ангелина, Хомколова Анастасия, Горбунова Карина, Тимофеева Алена, Горбунов Савелий, Синетов Николай. 3 место – Маслов Данил, Стоцкий Егор
Название мероприятия	<i>Открытое Первенство г. Свирска по легкой атлетике</i>
Результат	Горбунов Савелий – 3 место, Бабкин Руслан – участие, Нецветаева Эльвира – 1 место, Маслов Данил –участие, Гиматудинова Валерия – 1 место, Синетов Николай – 1 место, Григорьева Софья - участие
	2022 г.
Название мероприятия	<i>Районное Первенство по гиревому спорту</i>
Результат	Горбунова Карина – 1место, Хомколова Анастасия – 2 место
Название мероприятия	<i>Первенство Иркутской области по гиревому спорту</i>
Результат	Нецветаева Эльвира – 3 место, Протопопова Ангелина – 1 место, Хомколова Анастасия – 1 место, Горбунова Карина – 1 место
Название мероприятия	<i>Всероссийский турнир по гиревому спорту</i>
Результат	Нецветаева Эльвира – 3 место, Черняева Диана - участие, Коновцева Валерия – участие участие, Протопопова Ангелина – 2 место, Хомколова Анастасия - , Горбунова Карина – 2 место

Высокая результативность учащихся наблюдается в соревнованиях по гиревому спорту. Это объясняется тем, что тренер по гиревому спорту Бухаев Ю.В. регулярно проводит тренировки с учениками согласно расписанию занятий, контролирует посещаемость занятий и выполнение программного материала. Соревнования по спортивному ориентированию проходят в основном только осенью и зимой и их не так много, поэтому отследить динамику не представляется возможным. Соревнования по остальным видам спорта идут в зачет Спартакиады школьников, где наши ученики также показывают высокие результаты.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях общекультурной направленности

2020-2021 г.	
Название мероприятия	<i>Конкурс чтецов «К юбилею И.А.Крылова»</i>
Результат	Коновцева Валерия – 3 место
Название мероприятия	<i>Конкурс Рисунков в рамках урока "Школьное молоко" (региональный)</i>
Результат	Коновцева Валерия, Тимофеева Анастасия, Вавилова Валерия, Щерба Алена - участие
Название мероприятия	<i>Всероссийский онлайн-марафон "Атлантида"</i>
Результат	Карташова Алина - участие
Название мероприятия	<i>Районная олимпиада по литературе "В стране Литературии"</i>
Результат	Нецветаева Эльвира - участие
2021-2022 г.	
Название мероприятия	Олимпиада к 85 летию Иркутской области
Результат	Участие 7-9 классы
Название мероприятия	<i>Окружная научно-практическая конференция «Мы дети Байкала»</i>
Результат	Сведенцев Максим - участие
2022 г.	
Название мероприятия	<i>Районный творческий конкурс «В родной природе столько красоты»</i>
Результат	Григорьев Денис - 1 место, Игумнова Алина – 3 место

Подготовкой обучающихся к конкурсам в данном направлении занимаются учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. Есть дети, которые принимают участие в конкурсных мероприятиях только в данном направлении, но при этом принимают участие не только в муниципальных мероприятиях, но и в областных и международных.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях социальной направленности

2020-2021 г.	
Название мероприятия	<i>Онлайн -олимпиада "Безопасные дороги"</i>
Результат	2, 4 классы - участие
Название мероприятия	<i>Районное тестирование-онлайн ППБ</i>
Результат	4 класс - участие
Название мероприятия	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по "ПДД"</i>
Результат	Маслов Данил - Диплом Протопопов Максим, Петухов Артем, Верещенко Вадим, Горбунов Савелий, Стоцкий Егор, Нецветаева Эльвира, Черняева Диана – Грамота
2021-2022 г.	
Название мероприятия	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Результат	Бикетова Анжелика – 2 место (школьный уровень), Тимофеева Анастасия – 1 место(школьный уровень), Тимофеев Борис, Верещенко Ангелина – участие.

	2022 г.
Название мероприятия	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по "ПДД"</i>
Результат	Верещенко Вадим - Диплом Протопопов Максим, Петухов Артем, Горбунов Савелий, Стоцкий Егор, Нецветаева Эльвира, Маслов Данил Черняева Диана – Грамота
Название мероприятия	Большой этнографический диктант -2022
Результат	участие
Название мероприятия	Правовой (юридический) диктант
Результат	участие

Обучающиеся охотно принимают участие в различных конкурсах рисунков, выставках. Подготовкой учеников к конкурсам в данном направлении занимаются учителя начальных классов, учителя изобразительного искусства и технологии.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности

	2020-2021 г.
Название мероприятия	<i>Районный конкурс Новогодних поделок «Мастерская Дедушки мороза»</i>
Результат	Черных Матвей, Бикетова Анжелика - участие
Название мероприятия	<i>Школьный конкурс «Новогодняя палитра»</i>
Результат	Тимофеева Анастасия, Тимофеев Борис, Вавилова Валерия, Коновцева Валерия, Тюленева Юлия – 2 место
Название мероприятия	<i>Районный конкурс Рисунков "Символ года"</i>
Результат	Коновцева Валерия, Тимофеева Анастасия, Тимофеев Евгений, Вавилова Татьяна, Григорьева Даша, Григорьева Софья, Протопопова Ангелина, Черемных Сергей, Рожинцева Алена, Горбунова Карина, Синётова Арина, Хомколова Полина, Черняева Диана, Нецветаева Эльвира - участие
	2021-2022 г.
Название мероприятия	<i>Районный конкурс рисунков «Новый год»</i>
Результат	Верещенко Ангелина, Бикетова Анжелика -участие
Название мероприятия	<i>Районный конкурс поделок «Подарок маме»</i>
Результат	Верещенко Ангелина – 2 место
Название мероприятия	<i>Районный конкурс рисунков «Сагаалган» традиции праздника</i>
Результат	Бикетова Анжелика – 3 место
	2022 г.
Название мероприятия	Районный конкурс творчества «Дивная осень»
Результат	Григорьев Денис - 2 место
Название мероприятия	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»
Результат	Игумнова Алина - 3 место

В течение года обучающихся 1-9 классов приняли участие в различных мероприятиях муниципального, межмуниципального, регионального и межрегионального уровней. Есть обучающиеся развитые во всех направлениях, которые принимают участие в мероприятиях по всем

направлениям. Имеются в школе обучающиеся, которые участвуют только в спортивных соревнованиях или только в творческих конкурсах, есть дети, которые принимают участие только в конкурсах рисунков и т.д. Учителя начальных классов пытаются привлечь, как можно больше детей для участия в различных конкурсных мероприятиях.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Традиционные мероприятия проходят с участием практически всех обучающихся: торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку; День солидарности в борьбе с терроризмом; День пожилых людей; День учителя; День самоуправления; праздники, посвященные осени; праздничные концерты, посвященные Дню матери и Международному женскому дню; новогодние театрализованные представления с участием родителей; месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, Масленица; мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы; Выпускной бал. Также обучающиеся школы принимают активное участие в различных профилактических неделях, пропагандирующих здоровый образ жизни, таких как «Мы за чистые легкие», «Осторожно, СПИД!», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия».

4.7. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации и за ее пределами проводились следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы (о культуре поведения, предупреждающего получения травм); тематические встречи с представителями ОГИБДД МО МВД России «Боханский», Роспотребнадзора. Оформлен тематический стационарный стенд для обучающихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду.
2. Педагог-психолог проводит профилактические тренинги, на которых учит детей конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса.
3. Ежедневное дежурство педагогов в учебное время, а также организовано дежурство классов в период перемен.
4. Преподаватель-организатор ОБЖ проводит тематические мероприятия:
 - Всемирный день гражданской обороны: тренировки по защите детей и работников школы. Количество охваченных детей составило 58 обучающихся. Мероприятия были проведены по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы), согласно рекомендациям по проведению уроков.
 - мероприятия в рамках профилактической недели Неделя безопасности.
 - месячник военно-патриотического воспитания: школьная военная игра «Зарница», «Полоса препятствий», «Армейский экспресс», фестиваль «Поклонимся Великим тем годам...». Количество охваченных детей составило 45, педагогических работников 14.
 - учебная эвакуация всех обучающихся и работников школы.
 - на уроках ОБЖ в 5-8 классах проводит практические занятия по изготовлению ватно-марлевых повязок, действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в школе. В 9 классе на уроках проводит практические занятия по правилам использования огнетушителя в случае пожара, по оказанию первой помощи пострадавшим при потере сознания, остановке кровотечения, наложения повязок при различных травмах.
 - День солидарности в борьбе с терроризмом.

5. Ежегодно проводятся Недели профилактической работы такие, как «Высокая ответственность «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Независимое детство».

№ п/п	Название профилактической недели	Количественный состав участников Недели				Выводы Недели
		Учащиеся	Педагоги	Родителей	Соц.партнеров	
1.	Высокая ответственность	58	8	15	1	Работа в целом имеет положительные динамические акценты, которые благоприятно влияют на процесс развития ответственного поведения и саморазвития личности.
2.	Будущее в моих руках	48	8	14	1	Все дни Недели оказались по-своему интересными и насыщенными. В целом, профилактические мероприятия оказали положительное влияние на обучающихся, способствовали формированию негативного отношения к алкоголю, развитию навыков проявления силы воли, помогли школьникам расширить представление о способах проведения досуга.
3.	Единство многообразия	50	9	14	0	По итогам проведенной Недели был сделан вывод: для того, чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Поэтому необходимо стараться сделать так, чтобы этот мир был полон тепла и любви.
4.	Мы за чистые легкие	58	9	15	1	В целом Неделя показала, что проведенные мероприятия помогли обучающимся школы сформировать отрицательное отношение к употреблению табачных изделий, расширили представление о замещении употребления табачных изделий, каждый обучающейся сделал свой выбор.

5.	Независимое детство	40	9	14	1	Профилактическая неделя помогла выявить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления ПАВ. У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления наркотических веществ (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры). Также подростки узнали больше о ценностях в жизни, о пагубном воздействии наркотических веществ на эти ценности. Абсолютное большинство участников недели "Независимое детство" признали актуальность проблемы и необходимость проведения мероприятий по профилактике употребления наркотиков в школе. В целом задачи, поставленные перед проведением данной тематической Недели, выполнены.
----	---------------------	----	---	----	---	--

Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам оказания психологической помощи для детей, оказавшихся в различных жизненных ситуациях, оказавшихся без попечения родителей; районное родительское собрание, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений среди подростков; для обучающихся были проведены тренинговые занятия. Специалистами КДН, ПДН проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Инспекторы ПДП МО МВД «Боханский» приняли участие в общешкольном родительском собрании, где выступили с информацией о видах наркотических веществ, которые становятся популярными среди молодежи.

В целях профилактики наркомании и алкоголизма КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Боханский», Отделом по делам молодёжи, спорту и туризму, региональным специалистом по профилактике наркомании, проводятся различные мероприятия (беседы, тренинги, акции).

Педагогами ведется просветительская работа по профилактике вредных привычек. Активно участвуют учащиеся в творческих конкурсах, на классных часах обсуждаются темы по формированию ЗОЖ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, прививочные мероприятия. На конец учебного года на учете в ПДН, КДН состоящих подростков нет.

Содержание	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022
Общая численность обучающихся на начало учебного года	41	50	56	58

Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете ПДН	-	-	1	0
Дети, состоящие на ВШУ	-	-	-	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП МО «Боханский район»	-	-	-	1
С приёмными и подопечными детьми	0	0	0	0
Количество обучающихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0	0

Выводы: проведенные внеклассные мероприятия в течение 2022 года способствуют развитию творчества, повышению интереса к изучению предметов, расширению кругозора детей. Внеклассные мероприятия открывают для учащихся широкое поле деятельности, чтобы они могли применять полученные умения и навыки на практике, выступать с докладом, защищать свой реферат, иначе говоря, проявить свои творческие способности. Постоянная работа классного руководителя, направленная на сплочение классного коллектива, положительно сказывается на взаимоотношения в классе. Тесная взаимосвязь классный руководитель-родитель способствует формированию ответственного отношения родителей к воспитательному процессу учащихся, посещению и помощи в организации и проведении внеклассных мероприятий в школе. Организация занятий внеурочной деятельности взаимовыгодна всем ее участникам: ребята получают дополнительное развитие, поэтому они отличаются от своих сверстников, которые предоставлены сами себе после уроков. Таким образом, необходимо занять внеурочной деятельностью абсолютно всех учеников школы. Следует проводить систематическую работу по профилактике правонарушений и беспризорности, и безнадзорности среди несовершеннолетних. Классным руководителям следует проводить работу с семьями проблемных учащихся, проводить беседы по активному участию родителей в воспитательном процессе. Социальному педагогу и педагогу-психологу следует проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семей.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения школы на 2022 год

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	14	100
Уровень начального общего образования	4	28
Уровень основного и среднего общего образования	10	71
2. Образование педагогов		
Высшее педагогическое образование	7	50
Среднее педагогическое образование	7	50
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 3	2	14
Стаж работы от 3 до 5	1	8
Стаж работы от 5 до 10	2	14
Стаж работы от 10 до 20	2	14
Стаж работы 20 -30	3	21
Стаж работы более 30 лет	4	28,5

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических предметных неделях.

Участие в работе педагогических семинаров, проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта.

Одной из форм организации методической работы является участие педагогов в работе методических объединений школьного, районного и областного уровня. Педагоги выступают с сообщениями, мастер-классами, дают открытые уроки и воспитательные мероприятия. В 2022 году открытые уроки были проведены также и в рамках методических предметных недель, и в рамках инновационной работы образовательной организации. Методические семинары были проведены и на базе нашей школы. А также наши педагогические работники участвовали в методических семинарах на базе школ Боханского района, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих, презентующих свои достижения и методические находки.

В 2022 году в связи введением обновленных ФГОС НОО, ООО педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме. Кроме этого каждый учитель-предметник прошел курсовую подготовку в рамках преподавания своего предмета.

- Методическая работа школы осуществляется по следующим направлениям деятельности: Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы;
- Контроль качества образования: промежуточная аттестация;
- Работа с одаренными детьми;
- Работа с детьми с низким уровнем знаний;
- Методическая деятельность педагогов;
- Повышение квалификации;
- Взаимопосещение уроков;
- Преемственность НОО и ООО.

С помощью этих форм организации методической работы осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, системно-деятельностные, проектные), освоение федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Каждое научно- методическое объединение работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Деятельность методических объединений педагогических работников направлена на повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.

Выводы: педагогические работники МБОУ «Морозовская ООШ» систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, работают над повышением педагогического мастерства, активно транслируют свой педагогический опыт в педагогическом сообществе района. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедряются в образовательный процесс лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологии системно-деятельностного подхода. Педагогические работники осваивают образовательные платформы: Якласс, Учиру, РЭШ).

Причины положительных тенденций: заинтересованность большинства педагогов школы в улучшении качества учебного процесса. Хороший результат обучения команды педагогов школы по новым технологиям, по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Проблемы: равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности, недостаточно активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Причины негативных тенденций: нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость.

Пути решения: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

6.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на 2022 год.

УМК «Школа России»

№ п/п	Автор, название учебника (учебного пособия)	Наименование издательства	Год издания	Номер в Федеральном перечне учебников
	1 класс			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2017-2019	1.1.1.1.4.1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2018-2020	1.1.1.1.4.2
3	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2017-2020	1.1.2.1.8.1
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2018-2020	1.1.3.1.3.1
5	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2018, 2020	1.1.1.2.5.1
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014-2019	1.1.5.1.6.1
7	Роговцева Н.И., и др. Технология. 1 кл.	Просвещение	2014-2019	1.1.6.1.9.1
8	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2016	1.1.7.1.3.1
9	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 кл	Просвещение	2014-2019	1.1.5.2.5.1
	2 класс			
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2017-2020	1.1.1.1.4.3
11	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2018-2020	1.1.2.1.8.2
12	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2016-	1.1.3.1.3.2

			2020	
13	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2017-2020	1.1.1.2.5.2
14	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.2
15	Роговцева Н.И., и др. Технология. 2кл.	Просвещение	2014	1.1.6.1.9.2
16	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
17	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл	Просвещение	2014-2018	1.1.5.2.5.2
	3 класс			
18	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2016-2020	1.1.1.1.4.4
19	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2014-2020	1.1.2.1.8.3
20	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2014-2020	1.1.3.1.3.3
21	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2014-2020	1.1.1.2.5.3
22	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 3 кл	Просвещение	2014	1.1.5.1.6.3
23	Роговцева Н.И., и др. Технология. 3 кл.	Просвещение	2014	1.1.6.1.9.3
24	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
25	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 кл	Просвещение	2014	1.1.5.2.5.3
	4 класс			
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2016-2020	1.1.1.1.4.5
27	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2014-2020	1.1.2.1.8.4
28	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2017-2020	1.1.3.1.3.4
29	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2017-2020	1.1.1.2.5.4
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.4
31	Роговцева Н.И., и др. Технология. 4 кл.	Просвещение	2014	1.1.6.1.9.4
32	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
33	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл	Просвещение	2014	1.1.5.2.5.4

6.2. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№	Учебный предмет	программа	Авторы, название учебника	Издательство, год	
1	Русский язык	М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская (Государственная, рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ Русский язык 5-9 класс) 2017г	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 5 класс	Просвещение, 2017-2020	1.2.1.1.4.1
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 6 класс	Просвещение, 2017-2020 год	1.2.1.1.4.2
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 7класс	Просвещение, 2017 - 2020год	1.2.1.1.4.3
			М.М Равзумовская Русский язык, 8 класс	М.: «Просвещение » 2018-2020	1.2.1.1.4.4
			М.М Равзумовская Русский язык, 9 класс	М.: «Просвещение » 2019- 2020	1.2.1.1.4.5
2	Литература	В.Я.Коровина (Государственная рекомендована	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 5 класс	Просвещение, 2016-2020 год	1.2.1.2.1.1

		МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по литературе	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 6 класс	Просвещение, 2016 -2020год	1.2.1.2.1.2
			Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 7 класс	Просвещение, 2017 -2019год	1.2.1.2.1.3
			В.Я.Коровина Литература, 8 класс	М.: Просвещение 2018	1.2.1.2.1.4
			В.Я.Коровина Литература, 9 класс	М.: Просвещение 2019	1.2.1.2.1.5

3	Английский язык	Афанасьева О.В. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ по английскому языку)2015г	Афанасьева О.В. Английский язык - 5 класс	Дрофа,2017- 2020год	1.2.1.3.1.1
			Афанасьева О.В. Английский язык - 6 класс	Дрофа, 2018 - 2020 год	1.2.1.3.1.2
			Афанасьева О.В. Английский язык - 7класс	Дрофа, 2017- 2019 год	1.2.1.3.1.3
			Афанасьева О.В. Английский язык - 8класс	Дрофа, 2018год	1.2.1.3.1.4
			Афанасьева О.В. Английский язык - 9класс	Дрофа, 2019 год	1.2.1.3.1.5
4	Математика	Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составитель С.М Никольского, М.К. Потапова	С.М Никольского, М.К. Потапова Математика, 5 класс	Просвещение 2017-2021	1.2.3.1.10.1
	Алгебра, геометрия		С.М Никольского, М.К. Потапова Математика, 6 класс	Просвещение 2017-2019	1.2.3.1.10.2
			С.М Никольского, М.К. Потапова Алгебра, 7 класс	Просвещение 2017-2021	1.2.3.2.7.1
			С.М Никольского, М.К. Потапова М.С. Алгебра, 8 класс	Просвещение 2017-2020	1.2.3.2.7.2
			С.М Никольского, М.К. Потапова. Алгебра, 9 класс	Просвещение 2017-2020	1.2.3.2.7.3
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф Геометрия 7-9 класс	Просвещение 2018,2019,2020	1.2.3.2.8.1	
5	Информатика	Примерные программы по информатике под ред. БосовойЛ.Л., БИНОМ, 2016	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний,2015- 2019	1.2.3.4.1.1
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний,2018	1.2.3.4.1.2
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 7 класс	БИНОМ. Лаборатория	1.2.3.4.1.3
			Босова Л. Л., Босова А. Информатика 8 класс	знаний,2017- 2019	1.2.3.4.4.2

			Босова Л. Л., Босова А. Информатика 9 класс		1.2.3.4.3.3
6	География	В.П. Дронова(Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2016г)	Лобжанидзе А.А. География Планета Земля 5-6 класс	Просвещение, 2019	1.2.2.4.1.1
			Дронов В.П., Савельев Л.Е География Земля и люди 7 класс	Просвещение, 2017-2019	1.2.2.4.1.2
			Дронов В.П., Савельев Л.Е. География России 8 класс	Просвещение,2019	1.2.2.4.1.3
			Дронов В.П., Савельев Л.Е. География России 9 класс	Просвещение, 2016-2019	1.2.2.4.1.4
7	Биология	В.В. Пасечник (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2016г)	Пасечник В.В . Биология 5 класс	Просвещение 2020	1.2.4.2.2.1
			Пасечник В.В. Биология 6 класс	Просвещение 2021	1.2.4.2.2.2
			Пасечник В.В. Биология 7 класс	Дрофа,2017	1.2.4.2.6.1.
			Пасечник Биология человек 8 класс	Дрофа,2017	1.2.4.2.6.4
			Пасечник В.В.. Общая биология 9 класс	Дрофа,2017	1.2.4.6.5
8	Физика	Государственная рекомендована МО и науки РФ А.В. Перышкин. Программа по физике 7-11 кл., 2020г	А.В. Перышкин. Физика 7 класс,	М. Просвещение 2021	1.2.4.1.6.1
			А.В. Перышкин. Физика 8 класс	М. Просвещение 2021	1.2.4.1.6.2
			А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Физика, 9 класс,	М. Просвещение 2021	1.2.4.1.6.3
9	Химия	Примерная программа по химии	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 8класс,	Просвещение, 2020	1.2.4.3.8.1
			Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 9 класс,	Просвещение, 2020	1.2.4.3.8.2
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных	Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 5 класс	Просвещение, 2016-2019	1.2.2.3.1.1
			Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс	Просвещение, 2019 ,2021	1.2.2.3.1.2

		х учреждений 2014г)	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – 7 класс	М., Просвещение, 2017-2019	1.2.2.3.1.3
--	--	---------------------	---	----------------------------------	-------------

			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 8 класс	М: Просвещение, 2018г-2020	1.2.2.3.1.4
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 9 класс	М.: Просвещение, 2018г-2020	1.2.2.3.1.5
11	История	Примерные образовательные программы по истории,	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Древний мир,5 класс	Просвещение, 2020	1.2.2.2.1.1
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. 6 класс	Просвещение 2020	1.2.2.2.1.2
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение 2020	1.2.2.1.7.1
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	Просвещение 2019	1.2.2.1.7.2
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение 2020	1.2.2.1.7.3
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях	Просвещение, 2020	1.2.2.1.7.4
			Данилов А,А.История. Россия в XX - начале XXI века/ 9 класс	Просвещение	1.2.2.1.2.4

12	ИЗО	Б.М. Неменский «Государственная рекомендована МО и науки РФ Изобразительное искусство и художественный труд,»	Изобразительное искусство 5 класс 6 класс 7 класс Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство, 8 класс	Просвещение, 2017, 2018	1.2.5.1.1.1 1.2.5.1.1.2 1.2.5.1.1.3 1.2.5.1.1.4
13	Музыка	Е.Д.Критская (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Просвещение, - 2020	1.2.5.2.3.1 1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
14	Технология (технический труд)	В.Д. Симоненко (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ по технологии)	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Индустриальная технология. 5,6,7	Просвещение,2021	1.2.6.1.6.11.2.6.1.6.6
	Синица Н.В., Симоненко В. Д. Технология ведения дома 5,6,7		Просвещение, 2020		
	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. 8 класс		Просвещение 2020	1.2.6.1.6.6	
15	ОБЖ	Под редакцией Ю.Л. Воробьева (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х)	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Просвещение 2021	1.2.7.2.4.4 1.2.7.2.4.5
17	Физическая культура	В.И.Лях и др. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ, 2014г.)	Матвеев В.П.. Физическая культура, 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Просвещение, , 2020	1.2.7.1.2.2

6.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП для детей с УО (ИН):

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Русский язык Аксенова А. К., Якубовская Э. В.	4	Просвещение
Чтение Смирнова З. Н., Гусева Г. М.	4	Просвещение
Математика Эж В. В.	4	Просвещение
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд	4	Просвещение
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	5	Просвещение
Чтение Малышева З. Ф.	5	Просвещение
Математика Перова М. Н., Капустина Г. М.	5	Просвещение
Природоведение Романов И. В., Петросова Р. А.	5	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	5	Просвещение
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	6	Просвещение
Чтение Бгажнокова И. М., Погостина Е. С.	6	Просвещение
Математика Перова М. Н., Капустина Г. М.	6	Просвещение
Биология Никишов А. И.	6	Просвещение
География Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	6	Просвещение
История России Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М.	6	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	6	Просвещение
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	7	Просвещение
Аксенова А. К. Чтение	7	Просвещение
Математика Алышева Т.В	7	Просвещение
География Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	7	Просвещение
Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России	7	Просвещение
Клепинина З. А. Биология. Растения. Грибы	7	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	7	Просвещение
Русский язык Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	8,9	Просвещение

Чтение Малышева З. Ф.	8,9	Просвещение
Эк В. В. Математика	8,9	Просвещение
Биология. Животные Никишов А. И., Теремов А. В.	8	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	6, 8,	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	8,9	Просвещение

6.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	5
1-4	Окружающий мир				

Раздел 7. Оценка библиотечно-методического обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Морозовская основная общеобразовательная школа по адресу д. Морозово, ул. Школьная, 1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 20 м квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами для читателей. Режим работы библиотеки с 9 до 17, выходной день - субботу, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

Библиотечная статистика:

Книжный фонд – 4494 экз.

Фонд учебников –1082 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 190 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей»,

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «По страницам истории», «Рассказы о животных».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной литературе.

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

№	Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего в фонде	4457	4494	4626
2	Учебные пособия	923	950	1082
3	Справочный материал	1000	1000	1000
4	Учебники	923	923	923
5	Художественная литература	1500	1500	1500

Состояние книжного фонда библиотеки

	2020	2021	2022
Основной фонд	4457	4494	4626
Учебный фонд	923	950	1082
Обеспеченность учебниками %	100	100	100

На протяжении ряда лет основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда

изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022 года - 1082 экз. Фонд храниться в общем помещении с художественной литературой. Расположен по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Учебники приобретены за счет субвенций школы.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и руководителями школьных методических объединений.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 98 %.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке чтением практически охвачено 98% учащихся. Активно читают ученики 1 - 5 классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов прошло в октябре. Ребята познакомились с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал".

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды с Советом школы с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке работает кружок «Переплетное дело», где также обучающиеся познают азы переплетного дела и ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий, для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке, ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. Ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки

независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Проводятся рекомендательные беседы при выборе книги для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Проведено библиографических обзоров -12.

Обучающиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, был составлен акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из обучающихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2. Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: Требуется обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как давно не обновляется, необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Раздел 8. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Морозовская ООШ»

Материально – техническая база МБОУ «Морозовская ООШ» соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы и структурных объектов соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Морозовская ООШ» расположена в двухэтажном здании, построенном в 1976 году, общая площадь которого 2808,8 м². В здании школы имеется спортивный зал, столовая, библиотека. Отдельно расположены стадион, котельная школы. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (5 894 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая. Для сельскохозяйственного использования имеется отдельный земельный участок (12 432 м²). Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 140 мест, фактически обучается 58 обучающихся. Обучение происходит в одну смену.

Территория школы имеет ограждение деревянным забором. Входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение,

видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 6,14 квадратных метра. В 2019 году в школе была проведена замена оконных блоков во всех классных кабинетах, коридорах, с северной стороны. В школе 11 учебных кабинет, из них:

- кабинетов начальной школы – 3
- кабинет технологии и ИЗО – 1
- кабинет математики и физики – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет химии, биологии – 1
- кабинет истории – 1
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет класса СКО – 1 (21,22)
- спортзал

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

В школе спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, столовая на 50 посадочных мест.

Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день 3 кабинета начальной школы обеспечены мультимедийным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

В связи с реализацией ФГОС и в основной школе, МБОУ «Морозовская ООШ» с 2015 года ведет систематическую работу по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. Произвели замену мебели в 2 кабинетах здания.

Общие сведения о материально-технической базе школы.

Подробную информацию о материально-технической базе нашей школы можно получить в соответствующих разделах:

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Именно поэтому администрация МБОУ «Морозовская ООШ» категорически против установки в общеобразовательной организации снековых аппаратов и реализации только буфетной продукции, не соответствующей правильному питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Сегодня для организации питания школьников в МБОУ «Морозовская ООШ» и имеется есть столовая на 50 посадочных мест.

Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку, оформляется паспорт технологического оборудования. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. В состав бракеражной комиссии входят:

- заместители директора школы;
- заведующий хозяйством.

Меню также ежедневно утверждается директором школы и размещается в обеденном зале. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечен свободный доступ в обеденный зал, где они могут изучить меню, понаблюдать за процессом организации питания в школе, оценить качество блюд с условием соблюдения санитарных норм и правил.

Мониторинг количества питающихся детей в каждом классе ведется замдиректора по воспитательной работе, ежемесячно предоставляется отчет по питанию в ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Организация питания обучающихся

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются: 1) обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; 2) гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; 3) предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; 4) пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет состава обучающихся, подается заявка на питание. Столы и места в зале закреплены за каждым классом, что сокращает продолжительность пребывания детей в столовой. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство дежурного класса. Ежемесячно ведется журнал учета питания.

Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электрополотенце. Бракеражная комиссия ежедневно снимает пробу с готовой продукции и ведет запись в бракеражном журнале.

В рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» и постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019 года № 606-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» осуществляется горячее питание детей. Согласно постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 –

4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обучающиеся 1 – 4 классов ежедневно получают бесплатное молоко, организована молочная перемена.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием

Содержание	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
Всего обучающихся	38	41	50
Кол-во обучающихся обеспеченных горячим питанием	38	41	50

В этом учебном году увеличилось число семей, не относящихся к категориям малообеспеченных и многодетных семей. Учащиеся, которые питаются на платной основе, чаще всего из семей, которые имеют не более двух детей в семье, и доход которых превышает прожиточный минимум, установленный Правительством Российской Федерации.

В качестве объектов спорта МБОУ «Морозовская ООШ» представлены:

- спортивный зал;

Спортивный зал находится на 1 этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (размер зала - 12х24 м, общая площадь - 268,1 м²). Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

Краткая характеристика:

- половое покрытие – доска;
- стены – закрыты окрашены эмалью на высоту 3 метров, далее побелены.
- окна – размещены по двум боковым сторонам;
- освещение – двустороннее (искусственное и естественное);
- светильники защищены от механических повреждений;
- приборы отопления углублены в ниши и закрыты съёмными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей).

Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями.

Разметка зала соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Имеются теннисный стол, ракетки, сетки.

Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудовано специализированными стеллажами.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Библиотека. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников,
- формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным,
- национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Достаточно часто в библиотеке школы можно увидеть активную просветительскую работу, которая является постоянной и выражается в систематическом обновлении тематических выставок и информационных стендов в школьных коридорах. Мимо не проходит ни одна дата, связанная с литературой, наукой, знаменательными событиями в извне школы, района, города, округа, страны. Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья. Достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, приятно и с пользой проводить свободное от учебы время.

Имеется доступ к образовательным ресурсам в Интернет – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Режим работы библиотеки: - ежедневно (понедельник - пятница): с 9.00 до 17.00

- выходные дни: суббота, воскресенье.

Кабинет информатики. Имеется отдельный оборудованный кабинет для занятий по информатике и ИКТ, робототехникой. Площадь кабинета 30 м², имеются компьютерные столы и кресла для обучающихся, а также ученические парты и стулья для работы с учебной литературой. В кабинете имеется 11 компьютеров (2020 года выпуска), МФУ, проектор, сканер. Имеется выход в интернет сеть.

Автобусы. В образовательной организации имеется один автобус для осуществления подвоза обучающихся 1-9 классов из отдаленных деревень, а также выезда учеников на конкурсы, соревнования, олимпиады, экскурсии. Автобус ГАЗ 322171 на 12 посадочных мест, 2022 года выпуска. Автобус используется в учебно-воспитательной деятельности, регулярно проходит техническое освидетельствование, на автобусе установлена система ГЛОНАСС.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Морозовская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод: Материально-техническое оснащение школьных помещений соответствует реализуемым образовательным программам. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, частично имеется выход в глобальную сеть Интернет через Wi-Fi. Образовательная организация в своей работе использует только электронный журнал. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям Сан ПиН.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у организации столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у организации собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение Территории).	да

В целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса ведется систематическая работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся. Данная система была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организация ВСОКО регламентирована Положением о внутренней системы оценки качества в МБОУ «Морозовская ООШ».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья обучающихся.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов. оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на школьном сайте.

Материалы внутришкольного мониторинга собираются, систематизируются заместителями директора по направлениям работы. В течение учебного года промежуточные результаты ВШК обсуждаются, анализируются на педсоветах, методических совещаниях. Участники образовательных отношений имеют возможность ознакомиться с промежуточными результатами.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	2022 г.
1.1	Общая численность обучающихся	58 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	20/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,5
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/50%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	25/ 43%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	1/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 1,7 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1,7%

1.22	Численность/ удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/ удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/69 %
1.29.1	Высшая	1 человек/7 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/28 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/ 100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	нет