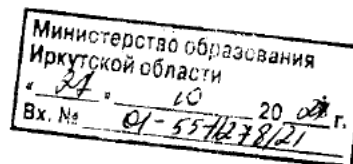


Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 Морозовская основная
 общеобразовательная школа
 669318, Иркутская область,
 Боханский район, д. Морозово
 ул. Школьная, 1
 moroz-oosh1@mail.ru
 № 46
 «26» 10 2021г.

Министерство образования
 Иркутской области
 директора МБОУ «Морозовская ООШ»
 Ю.В. Бухаева



Уведомление

Настоящим уведомляем, что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Морозовская основная общеобразовательная школа устранило нарушения, указанные в предписании министерства образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от «30» апреля 2021 года №03-01-169/21-п

№ п/п	Содержание нарушения (как в предписании)	Краткая информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1.	локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (отсутствуют решения родительского комитета по данному вопросу) – в нарушение части 3 статьи 30 № 273-ФЗ, пункта 3.11. Устава учреждения;	Протокол № 2 заседания родительского комитета от 03.09.2021	Приложение 1
2.	локальный нормативный акт «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Морозовская ООШ», обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего по ФГОС», утвержденный приказом директора от 18 декабря 2018 года № 405,	Устранены замечания, приведен в соответствии действующим законодательством в сфере образования	Смотреть на сайте http://moroz-school.ucoz.ru в разделе документы

№ п/п	Содержание нарушения (как в предписании)	Краткая информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1.	<p><u>локальные нормативные акты</u>, затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (отсутствуют решения родительского комитета по данному вопросу) – в нарушение части 3 статьи 30 № 273-ФЗ, пункта 3.11. Устава учреждения;</p>	<p>Протокол № 2 заседания родительского комитета от 03.09.2021</p>	<p>Приложение 1</p>
2.	<p><u>локальный нормативный акт</u> «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Морозовская ООШ», обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего по ФГОС», утвержденный приказом директора от 18 декабря 2018 года № 405, разработан в соответствии нормативными правовыми документами от 2 сентября 2020 года № 458, от 28 августа 2020 года № 442;</p>	<p>Устранены замечания, приведен в соответствии с действующим законодательством в сфере образования</p>	<p>Смотреть на сайте http://moroz-school.ucoz.ru в разделе документы</p>
3.	<p><u>в локальные нормативные акты</u>, утвержденные от 23 декабря 2020 года и размещенные на официальном сайте учреждения, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (например, Положение о педагогическом совете);</p>	<p><u>локальные нормативные акты</u>, размещенные на официальном сайте учреждения, приведены в соответствии с действующим законодательством в сфере образования</p>	<p>Смотреть на сайте http://moroz-school.ucoz.ru в разделе документы</p>
4.	<p><u>локальный нормативный акт</u>, устанавливающий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не соответствуют требованиям части 3 статьи 45 № 273-ФЗ (состав комиссии не соответствует пункту 2.1. Положения, комиссия состоит из неравного числа представителей родителей – 1,</p>	<p>Выбраны члены комиссии в составе 2 человека от представителей родителей и 2 человека от работников школы</p>	<p>Приложение 2</p>

	работников – 2, отсутствуют решения органов управления, указанных в приказе от 2 октября 2020 года № 267);		
5.	<u>прием в учреждение в порядке перевода</u> осуществляется с нарушениями пункта 12 раздела II Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177;	Документы приведены в соответствии с пунктом 12 раздела II Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177;	Приложение 3
6.	<u>при приеме в первый класс</u> в 2021 году не соблюдаются требования пункта 24 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;	Документы о приеме в первый класс приведены в соответствии с требованиями пункта 24 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего	Приложение 4

		образования»;	
7.	при <u>проведении самообследования</u> учреждением не определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения - в нарушение пункта 5 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, кроме того, отчет о результатах самообследования не рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 19 марта 2021 года № 4), указанном на титульном листе отчета;	документы приведены в соответствии с пунктом 5 порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462	Приложение 5
8.	<u>аттестация педагогических работников</u> с целью соответствия занимаемой должности проводится с нарушениями пунктов 12, 20 раздела II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276;	Документы приведены в соответствии с пунктом 12, 20 раздела II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276;	Приложение 6
9.	<u>при приеме на работу не соблюдаются требования</u> с частью 2 статьи 52 № 273-ФЗ: заместитель директора Сампетова Н.С., занимающая должность с 1 декабря 2020 года, имеет среднее профессиональное образование.	Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности, Сампетова Н.С. поступила в ИГУ для получения высшего профессионального образования	Приложение 7
10.	реализуемая в учреждении «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)», не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	Все замечания устранены.	Смотреть на сайте http://moroz-school.ucoz.ru в разделе образование

	(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части: - в нарушение пункта 1.13 ФГОС УО АООП (вариант 1) разработана не на весь период обучения 9-13 лет; - в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС УО в подразделе «Учебный план» размещен учебный план только для обучающихся 3 класса на 2020/21 учебный год; - в нарушение 2.9.12 ФГОС УО в подразделе «Система специальных условий реализации АООП» не указан контроль за состоянием системы условий;		
11.	структура программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов не приведены в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС УО (например, «Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» (коррекция и развитие письма и чтения)» для 3 «К» класса);	структура программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов приведены в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС УО	Смотреть на сайте http://moroz-school.ucoz.ru в разделе образование
12.	реализуемая в учреждении «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5-9 классы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» не приведена в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 № 273-ФЗ (не представлены оценочные и методические материалы);	реализуемая в учреждении «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5-9 классы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приведена в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 № 273-ФЗ (представлены оценочные и методические материалы);	Смотреть на сайте http://moroz-school.ucoz.ru в разделе образование
13.	при установлении штатного расписания на 2020/21 учебный год не предусмотрено необходимое количество ставок по должности «учитель-дефектолог» (1 обучающийся с ОВЗ) для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в целях создания условий для организации	Открыта ставка по должности «учитель-дефектолог», на эту должность принят человек	Приложение 8

	<p>образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК – в нарушение пункта 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;</p>		
14	<p>в 2020/21 учебном году утвержден и реализуется индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на дому с определением часов самостоятельной подготовки обучающихся – в нарушение требования Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр;</p>	<p>В 2021-2022 году индивидуальный учебный план приведен в соответствии с требованиями Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр</p>	Приложение 9
15	<p>в нарушение части 2 статьи 18, части 2 статьи 35 № 273-ФЗ не соблюдаются нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, в расчете на одного обучающегося – не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для</p>	<p>Закуплены учебники в расчете на одного обучающегося – не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для</p>	Приложение 10

	освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по учебным предметам: «Изобразительное искусство» 1-4 классы, «Музыка» 1-4 классы, «Технология» 1-4 классы.	освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по учебным предметам: «Изобразительное искусство» 1-4 классы, «Музыка» 1-4 классы, «Технология» 1-4 классы.	
--	---	---	--

Копии документов и сведения, подтверждающие устранение нарушений, прилагаются¹.

Директор

(должность руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальный предприниматель)

_____ (подпись)

Бухаев Ю.В.

(Ф.И.О.)

М.П.

¹ копии документов и сведения представляются прошнурованными, пронумерованными, скрепленными печатью и подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, (индивидуального предпринимателя).